



陕西机电职业技术学院
SHAANXI INSTITUTE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY

高等职业教育 质量年度报告

2023 年度

内容真实性责任声明

学校对 陕西机电职业技术学院 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：何纪明

2024 年 元 月 15 日

前 言

陕西机电职业技术学院是陕西省人民政府批准设立的省属公办全日制普通高等职业院校，隶属于陕西省教育厅。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，围绕“强化特色、提高质量、服务学生、内涵发展”的办学思路，以“九维育人”模式为路径，以“政行校企”携手发展为格局，以“双高计划”建设为抓手，促进人才培养、专业建设、产教融合、科研发展、社会服务质量稳步提升。“十四五”期间，学校力争建设为陕西知名、特色鲜明、有品牌影响力的高职院校；建成智能制造特色校，成为立足陕西，着眼西部、辐射全国经济发展的重要人才培养高地，为国家经济、社会发展培养更多创新型高素质技术技能人才，贡献更多的力量。

学校始终将人才培养质量看成衡量学校发展水平的首要标准，高度重视编制并发布高职院校人才培养质量报告工作，期望能以此在健全学校内部质量保证体系、完善高等院校信息公开制度方面更进一步，并当作向社会展示办学水平、办学特色、办学理念和办学成果的重要途径。通过发布高等职业教育质量年度报告，进一步增强学校与社会的沟通，更好地听取用人单位的意见和建议，不断改进办学理念和办学方向，强化内涵建设，提升办学综合实力，办企业满意、社会满意、学生满意、家长满意的高等职业教育。

目 录

前言

内容真实性责任声明

| | |
|-----------|----|
| 1 1 | 1 |
| 1.1 1 | 1 |
| 1.1.1 1 | 1 |
| 1.1.2 2 | 2 |
| 1.1.3 4 | 4 |
| 1.2 5 | 5 |
| 1.2.1 5 | 5 |
| 1.2.2 6 | 6 |
| 1.2.3 8 | 8 |
| 2 11 | 11 |
| 2.1 11 | 11 |
| 2.1.1 11 | 11 |
| 2.1.2 14 | 14 |
| 2.1.3 17 | 17 |
| 2.1.4 20 | 20 |
| 2.1.5 24 | 24 |
| 2.2 25 | 25 |
| 2.2.1 25 | 25 |
| 2.2.2 25 | 25 |
| 2.2.3 28 | 28 |
| 2.3 28 | 28 |
| 2.3.1 28 | 28 |
| 2.3.2 31 | 31 |
| 2.3.3 33 | 33 |
| 2.3.4 35 | 35 |
| 3 39 | 39 |
| 3.1 39 | 39 |
| 3.2 39 | 39 |
| 3.3 42 | 42 |
| 4 46 | 46 |
| 4.1 46 | 46 |
| 4.2 47 | 47 |
| 4.3 49 | 49 |
| 5 50 | 50 |
| 5.1 50 | 50 |
| 5.2 50 | 50 |

| | |
|----------------------|----|
| 5.3 服务交流 | 50 |
| 6 发展保障质量 | 52 |
| 6.1 党建引领 | 52 |
| 6.2 内部治理 | 54 |
| 6.3 质量保障 | 54 |
| 6.4 经费投入 | 56 |
| 7 挑战与展望 | 57 |
| 附表 1 人才培养质量计分卡 | 59 |
| 附表 2 满意度调查表 | 60 |
| 附表 3 教学资源表 | 61 |
| 附表 4 服务贡献表 | 62 |
| 附表 5 国际影响表 | 63 |
| 附表 6 落实政策表 | 64 |

表目录

| | |
|--------------------------------|----|
| 表 1 学校基本办学条件 | 2 |
| 表 2 2021-2023 年三年制高职招生情况 | 11 |
| 表 3 三年制高职招生计划完成情况及报到情况 | 11 |
| 表 4 2023 届毕业生毕业去向落实情况统计表 | 12 |
| 表 5 用人单位对 2023 届毕业生评价统计表 | 14 |
| 表 6 学生参加各类技能竞赛获奖情况一览表 | 21 |
| 表 7 学生社团表 | 22 |
| 表 8 2023 年奖助学金表 | 25 |
| 表 9 2023 年教师培训进修情况 | 26 |
| 表 10 2023 年度学院科研成果统计表 | 28 |
| 表 11 2023 年三年制高职招生专业一览表 | 28 |

图目录

| | | |
|------|--------------------------------|----|
| 图 1 | 陕西机电职业技术学院蟠龙校区建设规划图 | 1 |
| 图 2 | 陕西机电职业技术学院蟠龙校区校训广场 | 4 |
| 图 3 | 学校坚持举行庄严的升国旗仪式 | 8 |
| 图 4 | 近三届毕业生平均起薪统计图 | 13 |
| 图 5 | 2023 届毕业生就业对口情况统计图 | 13 |
| 图 6 | 2023 届毕业生在规模以上就业人数情况统计图 | 14 |
| 图 7 | 师生在全国职业院校技能大赛获奖 | 21 |
| 图 8 | 交通运输学院虚拟仿真实训教学平台 | 35 |
| 图 9 | 校地共建宝鸡擀面皮产业学院 | 40 |
| 图 10 | 学校荣获 2023 年吉利集团“特殊贡献产教融合伙伴奖 | 41 |
| 图 11 | 2023 年宝鸡市青工职业技能大赛无人机驾驶员决赛在我校举行 | 41 |
| 图 12 | 厚溥 IT 软件学院学生开展户外素质拓展活动 | 42 |
| 图 13 | 交通运输学院参加中德先进职业教育（SGAVE）合作项目研讨班 | 43 |
| 图 14 | 参加“探索中国特色学徒制”试点项目评估会 | 44 |
| 图 15 | 国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶教育 | 46 |
| 图 16 | 学校被授予“全市退役军人教育培训示范基地” | 47 |
| 图 17 | 学校教师开展企业员工技能培训 | 48 |
| 图 18 | 学校网络营销与直播电商专业学生为产业学院直播营销 | 48 |
| 图 19 | 学校师生暑期“三下乡”活动绘制乡村振兴文化墙 | 49 |
| 图 20 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 52 |
| 图 21 | 学校召开党风廉政工作会议 | 54 |
| 图 22 | 学校开展中期教学检查工作 | 55 |

案例目录

| | | |
|------|-----------------|---|
| 案例 1 | “园中校 校中企”产教深度融合 | 3 |
| 案例 2 | 大力弘扬工匠精神，推动产教融合 | 5 |
| 案例 3 | 雅言传承文明，经典浸润人生 | 6 |

| | | |
|-------|--|----|
| 案例 4 | 缅怀革命先烈 传承红色基因 | 7 |
| 案例 5 | 举办社团风采展示月暨第二届文化艺术节 | 9 |
| 案例 6 | 开展宪法晨读活动, 弘扬法治文化 | 10 |
| 案例 7 | 以实践润泽心灵, 赋能学生心理活力 | 15 |
| 案例 8 | “行走的思政课” 让法治教育“活”起来 | 15 |
| 案例 9 | 学校举办 2023 年入团积极分子培训班 | 17 |
| 案例 10 | 以赛促学, 凝心铸魂, 学校举办 2023 年辅导员素质能力大赛 | 18 |
| 案例 11 | 陕机电志愿者团队开展 2023 年三下乡社会实践 | 19 |
| 案例 12 | 倾听师生声音, 解决师生问题 | 20 |
| 案例 13 | 开展 2023 年防灾减灾救灾应急逃生演练活动 | 24 |
| 案例 14 | 新进教师岗前培训 | 27 |
| 案例 15 | 积极推进“双高计划”机电一体化高水平专业群建设 | 30 |
| 案例 16 | 思政引领, 以“铁色文化”铸魂育人 | 31 |
| 案例 17 | 陕西高校思政课程课程思政教师“大练兵”获佳绩 | 32 |
| 案例 18 | 围绕“双高”院校建设标准, 开展专业课程教学资源库建设 | 34 |
| 案例 19 | 基于行动导向教学法《机械设计基础》课程设计与实践 | 37 |
| 案例 20 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获佳绩 | 37 |
| 案例 21 | 校企深度对接, 育人成效显著提升 | 44 |
| 案例 22 | 贯彻国家“一带一路”倡议, 学院技术服务走出国门 | 51 |

1 文化传承创新

1.1 机电精神

回首陕西机电职业技术学院 37 年发展历程，机电人初心如磐、迎难而上，奋楫笃行，在传承、弘扬优良的治学精神和办学传统的同时以高度的责任心和使命感不断锐意进取，创新发展，保证学校人才培养质量的不断提升。

1.1.1 创新条件

学校地处陕西省宝鸡市，现有宝福路、蟠龙两个校区，占地 1085 亩，校舍建筑面积约 28 万平方米，基本办学条件如表 1 所示。设智能制造学院、电子信息学院、铁道工程学院、交通运输学院、数字经管学院、继续教育与培训学院等 6 个二级学院和马克思主义学院、基础部、体育部等教学单位，开设有机电一体化技术等高职专业 37 个。2019 年学校通过高等职业院校人才培养工作水平合格评估，内部质量保证体系诊断与改进复核结果有效，是陕西省“平安校园”、陕西省教育系统“文明校园”；2022 年机电一体化技术专业群获批成为陕西省“双高计划”高水平专业群建设项目。



图 1 陕西机电职业技术学院蟠龙校区建设规划图

表 1 学校基本办学条件

| 项目名称 | 学校 2023 年 | 学校 2022 年 | 全省中位数 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 生师比 | 21.76 | 26.90 | 17.33 |
| 具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%) | 61.10 | 52.15 | 55.00 |
| 生均教学行政用房 (平方米/生) | 15.88 | 13.72 | 14.26 |
| 生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生) | 6640.46 | 5360.17 | 9790.40 |
| 生均 (折合) 图书 (册/生) | 27.44 | 23.56 | 69.92 |
| 生均占地面积 (平方米/生) | 71.04 | 48.25 | 48.07 |
| 生均学生宿舍 (公寓) 面积 (平方米/生) | 7.37 | 6.84 | 6.77 |
| 学校占地面积 | 698858.55 | 510702.33 | 469701.66 |
| 教学及辅助用房面积 (平方米) | 141349.56 | 130349.56 | 137683.00 |

1.1.2 培养特色

深化实施以爱国、文化、管理、课堂、实践、读书、体育、美育、劳动为核心的“九维育人”模式，着力构建“三全育人”、“五育并举”人才培养体系，注重学用相长、知行合一，注重学生创新精神和实践能力、职业适应能力和可持续发展能力的培养。

立足支撑服务制造强国强省建设和宝鸡市“装备制造名城”建设，聚焦装备制造产业转型升级需求，构建“一体两翼”专业发展格局，形成以智能制造专业群为主体、以电子信息和交通运输专业群为两翼、兼顾土木工程与现代服务专业群的专业发展格局。机电一体化技术、电子信息工程技术、新能源汽车技术等特色专业群与区域高端智能制造、轨道交通、汽车及零部件、能源化工、钛及先进材料等千亿产业集群发展需求的契合度极高，人才培养、社会服务、文化传承创新能力作用十分突出。

深化校企合作、工学结合，学校与三星、施耐德、大众等国际知名企业，与吉利汽车、中兴通讯、江苏长电科技等国内知名企业，与中铁宝桥、陕汽、宝钛、宝鸡机床等地方知名企业建立了良好的合作关系。在省教育厅和宝鸡市政府的大力支持下，学校在宝鸡市蟠龙高

新技术产业园建成新校区，形成“园中有校、校中有企、校企合作、产教融合”的办学优势。学校联合政府、行业、企业共建吉利智造学院、中兴产业学院、钛及先进材料产业学院、无人机产业学院、风标制造产业学院、宝鸡擀面皮产业学院、京东数字技术产业学院等各具特色的产业学院，将产、学、研、用融为一体，着力打造“西部产教深度融合样板学校”。

案例1 “园中校 校中企”产教深度融合

学校2013年承担教育部《职业教育现代学徒制的实践探索》专项工作，2015年成为国家首批现代学徒制试点单位，2022年成为陕西省教育评价改革（中国特色学徒制）试点单位。学校通过产教融合、校企共建、资源共享、工学交替、双师带徒等有力措施，构建形成以“产业学院”为载体的中国特色学徒制人才培养体系。

构建“园、校、企三位一体”的中国特色学徒制实体化运行机制。学校统筹研究技能人才培养、学科专业群建设、“双师型”队伍建设、行业标准研制、技能培训、技术创新等工作，校企双方通过对口培养、协同育人、人才共享、科研合作、共建基地、奖学金设置等方面的合作，形成“六对接”中国特色学徒制育人路径。

重构“岗、课、赛、证”融通的专业群课程体系。梳理园区企业的典型工作岗位，将岗位知识技能要求作为专业课程建设的起点和依据，将岗位典型任务、职业技能大赛标准、技能等级标准融入课程内容，形成“岗、课、赛、证”融通的专业群课程体系。

探索“三融通”的师资队伍建设路径。探索了“教师+技师”身份融通、“理论+实践”任务融通、“教学+业绩”考核融通的中国特色学徒制师资队伍建设路径。

学校产教融合办学经验、办学特色和教学成果获国家级专家和同行、行业企业、兄弟院校、学生家长的高度认可。学习强国、新华社新媒体、陕西省教育厅官网、陕西日报、宝鸡日报、陕西网、西部网、三秦网等多家媒体进行报道。



1.1.3 校训文化

学校坚持“厚德强技、立身立业”的校训，发扬“团结、勤奋、求实、创新”的校风，践行“敬业、博学、爱生、奉献”的教风，“乐学、善思、进取、求真”的学风，确保人才培养质量。“厚德强技，立身立业”是学校精神的主旨所在。“厚德”是对教师教书育人的根本要求，只有养成厚实的品德，才能有益于学生、有益于社会、有益于人民，这是学校每位教职工立德树人、敬业奉献的根本出发点；“强技”就是要增强和提高自身的技术、技能、技巧等各种本领，学校师生只有在自身专业技术和实践技能上取人之长、补己之短、孜孜以求、精益求精、合作共赢，才能立足社会、自强自立；“立身”要求莘莘学子切实践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，这是求学明理、为人处世的根本遵循；“立业”就是秉持服务社会、立志报国的信念和决心，现在要心无旁骛、学好知识、练好技能，将来敢于担当、勇于创新、敬业奉献，努力在行业企业干出一番成就和事业，这是学院教书育人的终极目标。



图 2 陕西机电职业技术学院蟠龙校区校训广场

1.2 文化传承

1.2.1 工匠文化

学校大力弘扬工匠精神，营造工匠文化的校园氛围，让学生时刻接受校园文化的熏陶，加深对“工匠精神”的认识。以开展专业技能大赛活动等方式营造浓厚的学专业、练技能的学习氛围，以赛促学、以赛促练、以赛促教；广泛开展“大国工匠进校园”等活动，积极引导和教育学生苦练技能、精益求精，立志成为工匠型人才；将“强技”理念与工匠精神、工匠文化元素有机融合，使工匠精神融入人才培养全过程，以匠心助推技能成长，持续强化学生专业实践能力和综合职业素养能力的培养。

案例 2 大力弘扬工匠精神，推动产教融合

学校大力弘扬工匠精神，推动产教融合、校企合作蓬勃发展，2023 年陕西省职业院校技能大赛学校承办 3 个省赛赛点，并在省赛各赛项中取得一等奖 9 项、二等奖 15 项、三等奖 19 项的优异成绩。

2023 年职业教育活动周期间，各二级学院积极邀请工匠大师进校园，向同学们分享技能绝活、讲述成长经历，传承工匠精神，鼓舞同学们用勤劳的双手、诚恳的劳动、精湛的技能，创造美好的生活，享受美妙人生。

以匠心助推学生成长，形成了工匠精神培育体系，全员、全过程、全方位培养具有创新意识、创业素质、敬业品质、精湛技艺、精益求精的工匠。将工匠精神的培养融入到各专业人才培养方案、教学实施和评价考核中；将工匠精神融入到技能训练中，在训练“术”的同时，感悟“道”；将工匠精神融入“学习场所”与“工作场所”，让学生在学中练、练中学；将优秀企业文化有机融入到校园文化中，让学生感受到工匠精神的独特魅力。



1.2.2 传承创新

传承优秀传统文化，深化文化育人体系。为加强中华优秀传统文化在学生中的传承，充分发挥教师引路人、课堂主阵地和校园主环境的作用，学校充分挖掘中华优秀传统文化以德育人的独特而强大的功能，将优秀传统文化融入到学团工作中，竭力引导学生通过感受、感悟传统文化底蕴，让学生在潜移默化中得到优秀文化的熏陶，世界观、人生观和价值观得到改进与提升。面对多元、复杂、开放和多变的文化环境，学校寓思想教育于专业学习中，充分发挥思想教育在专业学习中的作用，将学生的专业学习动力与“格物致知修齐治平”的家国情怀相互融合，将中华优秀传统文化的内容渗透到专业学习之中，使得思想教育、文化教育与专业学习相辅相成。

案例 3 雅言传承文明，经典浸润人生

“盛世诵经典 筑梦向未来”第九届经典诵读比赛决赛于 2023 年 9 月 27 日在蟠龙校区隆重举行。在声情并茂、激情高昂、抑扬顿挫的诵读声中，同学们将新时代青年的爱国热情表达得淋漓尽致。他们的诵读形式不拘一格，活泼新颖，创意十足，将舞蹈、歌曲、书法等元素与诵读融为一体，充分体现了作品内涵，同学们铿锵有力而又富于变化的诵读，不仅生动的展示了中国语言文字的魅力，更表达出热血青年的满腔爱国之情和报国之志。

多年来，学校坚持举办经典诵读比赛，为师生营造出浓厚的经典诵读氛围，推动同学们在诵读经典的过程中感悟中国优秀的传统文化、汲取爱党爱国的精神力量；鞭策同学们将“青春心向党 奋进新征程”的誓言落实在具体的学习生活中，进一步提升同学们的艺术创造力和艺术鉴赏力，陶冶性情，美化生活情趣，争做感受美、鉴赏美、创造美、展示美的有艺术品味的人。



开展红色文化学习，培育学生职业素养。学校通过组织学生进行革命文化理论学习以及社会实践活动，让大学生深刻领会革命文化的精神，增强对革命文化的认同，使其成为促进大学生为铸就社会主义文化新辉煌贡献青春力量的精神支撑。把红色文化融入思政课课堂教学中，利用多种信息化手段增强教学的沉浸式体验，引用红色文化的影像教学资料，增强画面感和感知力；开展领导干部上讲台为学生讲授形势与政策课，开展“传承五四精神 赓续青春血脉”实践教学，开展“清明祭英烈”等主题活动。

案例 4 缅怀革命先烈 传承红色基因

为进一步弘扬革命基因、赓续红色血脉，校团委组织团学青年代表 80 余人在宝鸡烈士纪念馆开展“清明祭英烈”主题活动。同学们怀着沉痛的心情走进纪念馆，了解中国共产党人为了国家的独立、民族的解放、社会的发展所作出的巨大贡献。纪念碑前的同学们纷纷为烈士们献上了纯洁的白菊花，轻轻擦拭着纪念碑。同学们表示，要用党史知识丰富自己的头脑，努力拼搏、积极进取，学习先烈为民族、为理想义无反顾、舍生取义的大无畏精神，用我们的青春、热情和智慧去创造祖国辉煌的未来。



大力弘扬民族精神，营造良好校园风尚。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴、团结奋进的精神内涵，以弘扬民族精神和时代精神为根本，将社会主义核心价值体

系纳入人才培养全过程，在现有专业课程中将社会主义核心价值观相关知识，以及社会主义先进文化与学生职业素养和专业工作性质相融合。坚持举行“升国旗仪式”，积极开展“读原著学原文悟原理”“学用新思想 奋进新征程”“学习二十大,永远跟党走,青春志愿行”等活动，不断增强学生民族的自尊心、自信心和自豪感，培育学生深厚的爱国情怀，牢固树立学生爱国报国的思想，创设促使学生奋发进取的氛围，营造良好的校园风尚。



图3 学校坚持举行庄严的升国旗仪式

1.2.3 文化育人

立足以文化人以文育人，充分考虑精神文化、物质文化、制度文化、行为文化等层面，努力营造涵盖教学文化、教师文化、专业文化、行业文化、环境文化等在内的校园文化生态，进一步提高德育的针对性和实效性。

加强文化育人课程建设。开好思政课、心理健康教育、职业生涯规划、创新创业教育、文化素质选修课等文化育人主干课程，加强专

业课程的传统文化渗透，突出特色文化教学内容，创新文化教学方式，探索设立行业企业文化进校园相关课程。

加强校园文化建设。深入挖掘学校的办学历史和文化内涵，科学提炼学校精神，倡导师生牢记校训、学唱校歌、使用校标，全面加强校风、教风、学风建设。坚持晨读工作常态化，让书香充溢在校园的每个角落。组织开展主题讲座、社会实践、志愿者服务、文化艺术等形式多样的校园文化活动，将文化育人从课堂延伸到课外、从校内延伸到校外，打造“校园文化艺术节”“好书共读，收获共享”演讲比赛等文化品牌活动。

案例 5 举办社团风采展示月暨第二届文化艺术节

为进一步推进校园文化建设，加强各民族文化交流，丰富大学生校园文化生活，打造精品社团，推动学校第二课堂活动的开展，学校于6月14日和6月15日分别在蟠龙校区、宝福路校区举办社团风采展示月暨第二届文化艺术节启动仪式，全校师生通过线上+线下相结合的方式观看演出。此次活动旨在宣传社团文化，充分展现了各个社团的专业特色和成员风采，营造了积极向上的校园文化氛围，进一步推动第一课堂与第二课堂有机融合，实现各个社团将学科建设与校园文化相融合，发挥学生社团在促进学生成长成才方面的作用。



加强网络文化建设。建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园网站，为师生提供全面优质高效的服务，把校园网建成师生的共同精神家园。注重了解和掌握校园网络舆情，及时宣传党和国家方针政策，回答师生关注的问题。利用“互联网+”手段，拓展网络文化育人的新途径。

融入区域和行业企业文化。 探寻源于宝鸡的中华优秀传统文化与社会主义核心价值观教育的切入点和契合点，把姜炎文化、周公文化、张载文化、青铜器文化、石鼓文化等中华优秀传统文化融进课堂、活动、校园网和校园环境。充分借助行业协会和校企合作单位，推进产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂。

推进廉洁文化进校园。 遵循高职院校办学育人实际和大学生成长成才规律，坚持将廉洁教育融入理论学习、日常管理、社会实践、网络平台和校园文化，探索创新廉洁教育的新途径、新方法，全面推进廉洁文化进校园工作，增强师生的廉洁意识和纪律意识，营造风清气正的校园政治和文化生态。

案例 6 开展宪法晨读活动，弘扬法治文化

2023 年 12 月 4 日是第十个国家宪法日，为深入学习习近平法治思想，做好宪法学习宣传工作，大力弘扬宪法精神，学校组织学生分别在宝福路、蟠龙两个校区开展“宪法晨读”活动。同学们通过集体诵读宪法条款、跟唱《宪法伴我成长》歌曲、集中观看第八届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛演讲比赛优秀选手展演等方式，进一步加深了对宪法的地位、核心内容以及宪法重要性的理解。通过活动，同学们纷纷表示，作为当代青年应该认真学习宪法，提高自觉学法、懂法、守法、护法的意识，做到将法治精神内化于心，外化于行，为建设社会主义法治国家贡献力量。



2 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 招生就业

招生情况。2023 年，学院三年制高职面向全国 20 个省（市、自治区）招生，分别是陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、四川、山西、山东、贵州、云南、河南、河北、湖南、湖北、广西、江西、安徽、福建、黑龙江，招生规模增幅显著。三年制高职录取 3800 人，实际报到 3592 人，实际报到率为 94.53%。三年制高职录取包含三种方式，春季分类考试录取、秋季单招录取和秋季统招录取，其中春季分类考试录取 1391 人，秋季单招录取 95 人，秋季统招录取 2314 人。近三年录取规模及具体分布如表 2 所示。

表 2 2021-2023 年三年制高职招生情况

| 年度 | 五年制 高职转 入学生 (人) | 三年制高职招生情况 | | | | | | |
|------|--------------------------|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
| | | 招生人数 (人) | 综合评价招生 | | 高考统招招生 | | 单独考试招生 | |
| | | | 招生数 | 比例 | 招生数 | 比例 | 招生数 | 比例 |
| | | | (人) | (%) | (人) | (%) | (人) | (%) |
| 2021 | 174 | 1874 | 456 | 24.33 | 1406 | 75.03 | 12 | 0.64 |
| 2022 | 449 | 3109 | 627 | 20.17 | 2454 | 78.93 | 28 | 0.90 |
| 2023 | 479 | 3800 | 1391 | 36.61 | 2314 | 60.89 | 95 | 2.5 |

2023 年三年制高职全年总计划 3800 人，总计划完成率 100%，所有省份均足额完成招生计划，其中，河南、山西、黑龙江、江西、福建、湖北、安徽报到率为 100%。三年制高职招生计划完成情况及报到情况如表 3 所示。

表 3 三年制高职招生计划完成情况及报到情况

| 序号 | 省(市、自治区) | 计划数 | 录取人数 | 录取率 | 报到人数 | 报到率 |
|----|----------|-----|------|--------|------|--------|
| | | (人) | (人) | (%) | (人) | (%) |
| 1 | 河北 | 160 | 160 | 100.00 | 156 | 97.50 |
| 2 | 河南 | 60 | 60 | 100.00 | 60 | 100.00 |
| 3 | 青海 | 150 | 150 | 100.00 | 141 | 94.00 |

| 序号 | 省(市、自治区) | 计划数 | 录取人数 | 录取率 | 报到人数 | 报到率 |
|----|----------|------|------|--------|------|--------|
| | | (人) | (人) | (%) | (人) | (%) |
| 4 | 甘肃 | 281 | 281 | 100.00 | 271 | 96.44 |
| 5 | 新疆 | 200 | 200 | 100.00 | 192 | 96.00 |
| 6 | 宁夏 | 160 | 160 | 100.00 | 151 | 94.38 |
| 7 | 四川 | 140 | 140 | 100.00 | 134 | 95.71 |
| 8 | 西藏 | 85 | 85 | 100.00 | 83 | 97.65 |
| 9 | 山西 | 80 | 80 | 100.00 | 80 | 100.00 |
| 10 | 山东 | 80 | 80 | 100.00 | 73 | 91.25 |
| 11 | 湖南 | 73 | 73 | 100.00 | 69 | 94.52 |
| 12 | 云南 | 20 | 20 | 100.00 | 19 | 95.00 |
| 13 | 黑龙江 | 15 | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 |
| 14 | 广西 | 15 | 15 | 100.00 | 12 | 80.00 |
| 15 | 江西 | 15 | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 |
| 16 | 福建 | 5 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 |
| 17 | 湖北 | 30 | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 |
| 18 | 陕西 | 2206 | 2206 | 100.00 | 2062 | 93.47 |
| 19 | 安徽 | 15 | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 |
| 20 | 贵州 | 10 | 10 | 100.00 | 9 | 90.00 |

就业质量。学校 2023 届共有毕业生 2618 人，截止 2023 年 12 月 19 日，其中已落实毕业去向 2297 人，学校 2023 届毕业生毕业去向落实情况见表 4 所示。

表 4 2023 届毕业生毕业去向落实情况统计表

| 序号 | 类别 | 人数 | 占比 (%) |
|----|---------------|------|--------|
| 1 | 已落实毕业去向 | 2297 | 87.74 |
| 2 | 协议和劳动合同就业 | 1757 | 67.11 |
| 3 | 自主创业 | 73 | 2.79 |
| 4 | 灵活就业 | 41 | 1.57 |
| 5 | 升学(含出国深造) | 351 | 13.41 |
| 6 | 应征义务兵 | 75 | 2.86 |
| 7 | 暂不就业(无就业意愿) | 14 | 0.53 |
| 8 | 待就业(有就业意愿未就业) | 307 | 11.73 |

2023 届毕业生就业平均起薪为 4379.84 元，高出 2022 届毕业生

就业平均起薪 53.17 元，较 2022 届提升了 1.2%。近三届毕业生平均起薪统计情况如图 4 所示。

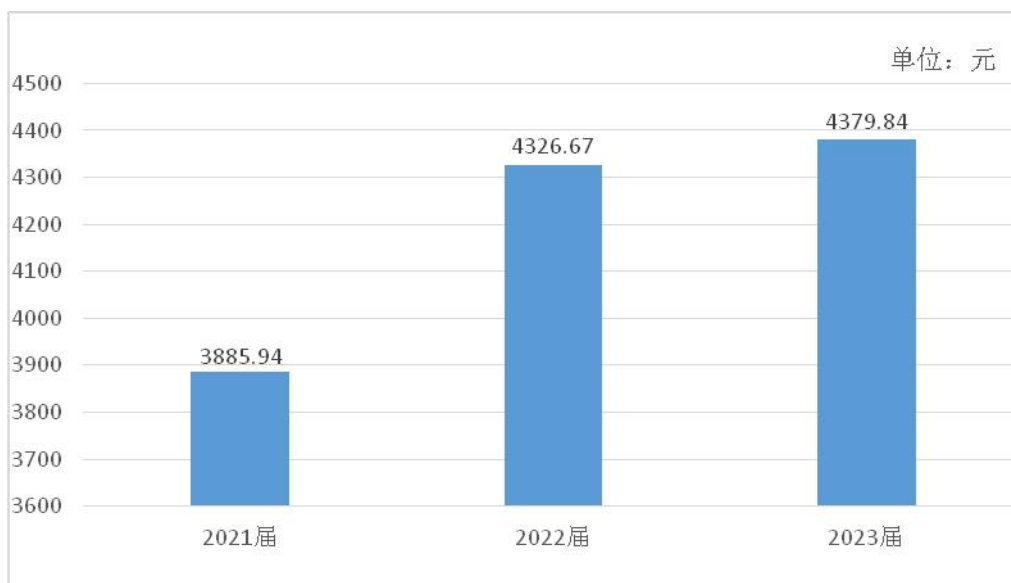


图 4 近三届毕业生平均起薪统计图

2023 届毕业生现在所从事的工作与所学专业对口率为 90.95%，其中完全对口占比 27.56%，比较对口占比 34.64%，基本对口占比 28.75%，不对口占比 9.05%。毕业生就业对口情况如图 5 所示。

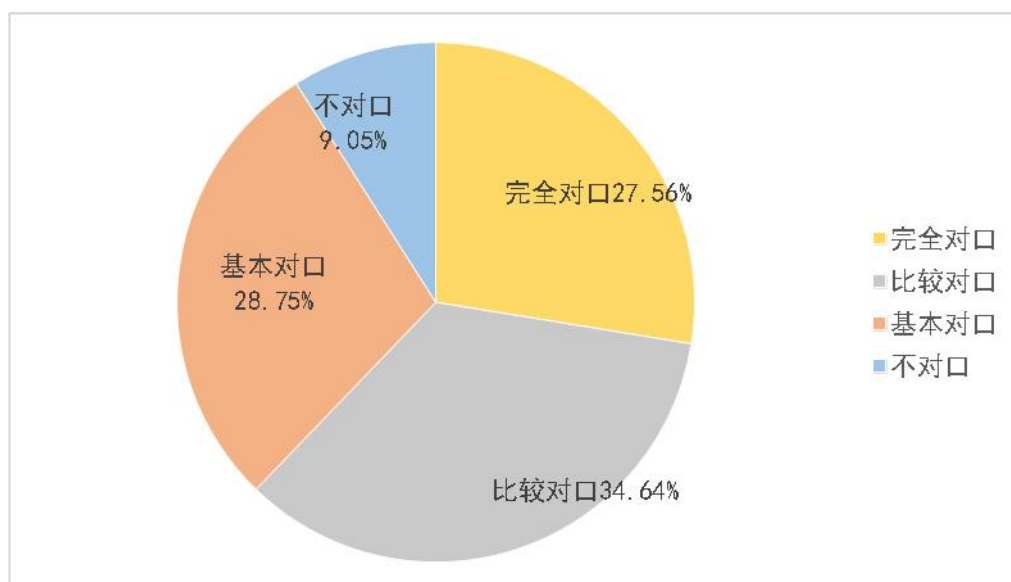


图 5 2023 届毕业生就业对口情况统计图

2023 届毕业生在规模以上企业就业人数共 1757 人。其中，在大型企业就业人数 230 人，占比 13.09%，在中型企业就业人数 279 人，占比 15.88%，在小型企业就业人数 581 人，占比 33.07%，在微型企

业就业人数 667 人，占比 37.96%。如图 6 所示。

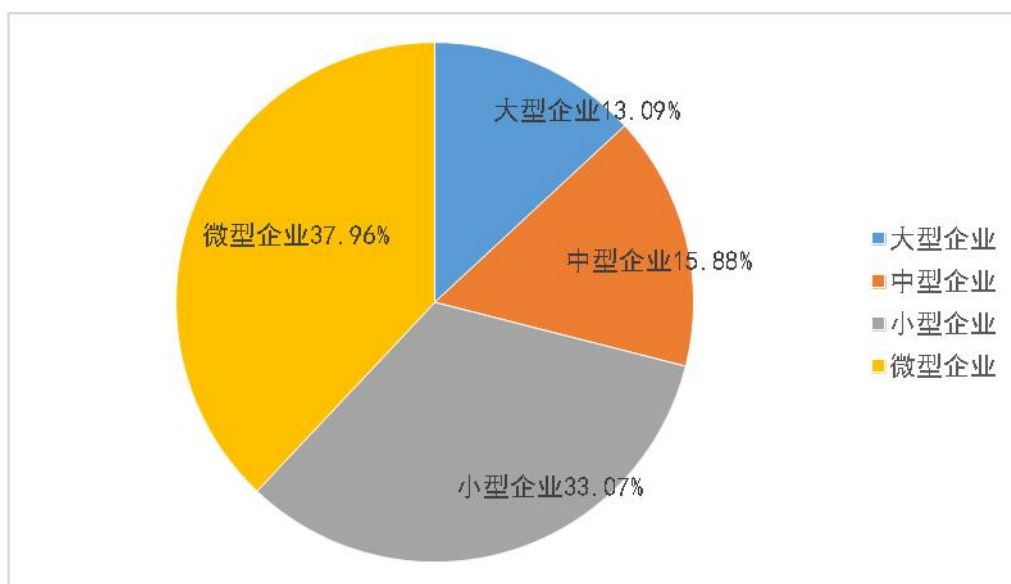


图 6 2023 届毕业生在规模以上就业人数情况统计图

就业单位对 2023 届毕业生的职业素养的评价中，不满意占比为 0，一般满意占比 7.14%，比较满意占比 21.43%，非常满意占比 71.43%。如表 5 所示。就业单位对 2023 届毕业生的职业技能的评价中，不满意占比为 0，一般满意占比 7.14%，比较满意占比 42.86%，非常满意占比 50.00%。就业单位对毕业生的评介如表 5 所示。

表 5 用人单位对 2023 届毕业生评价统计表

| 选项 | 不满意 | 一般满意 | 比较满意 | 非常满意 |
|---------|-----|-------|--------|--------|
| 毕业生职业素养 | 0 | 7.14% | 21.43% | 71.43% |
| 毕业生专业技能 | 0 | 7.14% | 42.86% | 50.00% |

2.1.2 立德树人

强化心理中心功能建设，稳步推进心理育人创特色。心理健康教育为师生提供心理健康教育服务，以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，通过课程讲授、实践活动、心理普查、主题团辅、个体咨询、医校联动、危机干预等统筹做好各项工作，创新警校联动，成立宝鸡市公安局金台分局民（辅）警心理健康服务中心，形成了“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预”为一体的心理育

人体系，取得较为显著的育人成效。

案例 7 以实践润泽心灵，赋能学生心理活力

2023 年 3 月到 6 月，创新开展以“塑造阳光心灵 培育时代新人”为主题的心理育人宣传季实践活动，组织师生生活活动 39 项，推送 28 次媒体报道，学生人均参与活动 3.6 次。通过贴心的 525 “爱人爱己·万物可爱”心理游园会，打造全域育人场，提升心理育人师资队伍水平，培育学生自尊自信、理性平和、阳光向上的积极心理品质。



全面统筹课程思政改革，积极探索“大思政课”建设。学校充分发挥思想政治理论课落实立德树人根本任务关键课程作用，推进思政课改革创新，举办思政课（课程思政）教师“大练兵”校级展示活动，营造思政课和课程思政建设浓厚氛围，统筹推进“大思政课”建设，不断提升人才培养质量。举办“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”竞赛项目和大学生讲思政课比赛，促学生思政课学习入心入脑。通过微信公众号、B 站等新媒体平台，推出“思政小课堂”26 期，党史故事汇 11 期，时政微周刊 36 期，做好网络思政育人“大”文章。拓展校外实践教学，与宝天铁路英烈纪念馆达成馆校合作协议，运用革命文物资源开展“纪念馆里的思政课”教学，组织学生赴宝鸡市金台区人民法院开展“行走的思政课 法庭庭审观摩”实践活动，推动法治教育入脑入心。将思政课校外实践教学与大学生暑期社会实践等有机统一，实现思政小课堂和社会大课堂的有机统一。

案例 8 “行走的思政课” 让法治教育“活”起来

为增强大学生法治意识，提高大学生自我保护能力，进一步推进“大思政课”建设，学校组织 60 余名师生走进宝鸡市金台区人民法院，开展“行走的思政课 法庭庭审观摩”

研学实践活动，“零距离”观摩民间借贷纠纷案件的现场庭审，“沉浸式”感受司法氛围，上了一堂生动的法治教育课。

庭审现场，庄严肃穆的法庭氛围、法官规范严谨的庭审驾驭、当事人双方唇枪舌剑的激烈辩论给旁听的师生留下了深刻的印象。庭审结束后，同学们与主审法官积极展开互动，对案件相关法律认识及一些社会热点问题进行了发问，法官耐心细致予以一一解答，同时向同学们宣讲了防范电信诈骗及诉讼中证据收集与保存相关知识。

通过现场观摩庭审，同学们进一步认识到要认真学习宪法和法律，不断提升法治素养，自觉尊法学法守法用法，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。



创新党团培训主题教育，全面铸牢青年信仰基石。围绕学习贯彻党的二十大精神、团的十九大精神，夯实政治引领，筑牢信仰之基。学校面向全校团员和青年进行主题教育实践活动、专题学习培训活动、主题团日活动和校园文化活动，主题突出，特色鲜明。2023年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，学校“薪火”“情暖童心”关爱留守儿童实践团队，荣获陕西省优秀实践团队。宝鸡马拉松比赛，学校组织1000名志愿者服务队助力赛事圆满成功，荣获筹办工作先进集体。组织开展无偿献血活动，荣获“无偿献血爱心单位”荣誉称号。荣获宝鸡市“五星级”志愿服务组织，宝鸡市“五四红旗团委”。全年共发展新团员230名，确定入党积极分子122人，团员和青年的思想政治教育和学习培训成绩显著。

案例 9 学校举办 2023 年入团积极分子培训班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，规范团员发展工作，学校举办 2023 年入团积极分子培训班，通过培训，选拔一批态度认真、思想先进、动机端正、能力突出的入团积极分子吸纳进共青团组织，保持团员队伍的先进性和纯洁性，加深对中国共产主义青年团的认识，帮助入团积极分子进一步明确新时代青年的使命担当，为共青团事业发展增光添彩。



2.1.3 学生服务

严抓细管养成教育，凸显学生管理特色。充分认识良好的生活学习习惯对于学生管理工作的重要性，通过开学第一课、主题班会课、学生管理手册学习，引导学生树目标、明纪律、立言行；通过学风纪律、宿舍卫生周考核周评比，“宿舍文化节”等活动，促进学生养成积极向上的学习、生活习惯，形成良好学风、校风；不断完善学生管理服务系统，提升学生管理信息化水平。

加大辅导员队伍建设，强化服务管理能力。围绕培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一目标，把辅导员队伍建设作为加强和改进大学生思想政治教育的关键环节，重视辅导员队伍数量与质量提升。通过开展学生日常管理、心理健康、资助育人、入伍征兵、学生信息化管理等主题的辅导员能力提升日常培训，新入职辅导员轮岗培训，举办辅导员素质能力大赛，为辅导员业务能力提升与成长搭建了良好的机制与平台，形成了辅导员+班主任班级管理机制，制定了相关考核办法，为强化辅导员的日常与阶段性考核提供了制度保障。

案例 10 以赛促学，凝心铸魂，学校举办 2023 年辅导员素质能力大赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升辅导员理论水平、专业素养和职业能力，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，5月23日、24日，学校举办2023年辅导员素质能力大赛，全校28名专职辅导员参赛。大赛共设置了基础知识测试、案例研讨、谈心谈话三个环节，在比赛中，辅导员老师展现出了较高的理论水平、实践经验与专业素养，实现了“以赛促训、以赛促学、以赛促干”的初衷。不断创新学生思想政治教育、心理健康教育、学生资助、日常管理等方面的方式方法，持续提升专业化水平，推进学校辅导员队伍能力建设和学生工作再上新台阶。



丰富校园活动弘扬先进文化，全面推进精神文明创建。以节日和纪念日为契机，开展爱国主义和民族精神教育。一是丰富校内实践教学，组织开展铸牢中华民族共同体意识系列活动，举办“启程梦想 思辨青春”校园辩论赛，第九届“经典诵读”等比赛，引领青年学生在传颂红色经典中砥砺爱国情、强国志、报国行。二是拓展校外实践教学，借助“大学生暑期三下乡”等活动为乡村振兴帮扶县麟游县群众输出高品质的精神文化，组织学生赴宝天铁路英烈纪念馆开展“纪念馆里的思政课”教学。三是加强主题教育宣传，开展“学用新思想 奋进新征程”主题的教师演讲比赛，开展第六个纪律教育学习宣传月活动，通过“三会一课”、干部培训会、主题党日活动、观看廉政警示教育片等方式，培养教师廉洁高尚的道德情操。

案例 11 陕机电志愿者团队开展 2023 年三下乡社会实践

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，开展大学生暑期“三下乡”系列社会实践活动。

志愿者们用自己所学所知，认真开展社会实践，并在实践中检验真理、悟出真知，收获到课堂上无法取得的广阔视野和宝贵经验。通过此次“三下乡”活动，引导大学生深刻体会党建引领乡村振兴的重要意义，同学们纷纷表示要努力将小我融入大我，为积极助力巩固拓展脱贫攻坚成果、帮助乡村产业发展、美化乡村环境、提升乡村文明，促进乡村公共服务贡献自己的青春力量。



建立健全后勤保障机制，提升师生服务温度与力度。为深入践行“为教学服务、为科研服务、为师生生活服务”的宗旨，2023年学校进行了宝福路校区空调内外机安装、公寓改造等工程项目；全面加强供水供电供气供暖设施的巡查和维护力度，值班人员24小时待命、做好应急值守；保障学校食堂高质量服务，督促食堂“一元菜”落实；监管医务室做好师生日常医疗保健工作，组织新生入学体检等，为师生的安全保驾护航；持续做好校园卫生保洁、校园绿化、防疫消杀工作，强化环境卫生巡查，努力为广大师生创造优美、健康、卫生的学习生活环境，让师生享受到更有温度、更显力度的后勤保障。

案例 12 倾听师生声音，解决师生问题

校党委、行政一贯重视学生的健康成长与发展，始终把“以学生为本”的理念贯穿至学校管理的各个环节。院长接待日暨学生座谈会一直是学校的一个特色活动，主要是为师生提供一个交流、沟通的平台，使同学们更加了解我们学校的情况，解答同学们关心的学习生活等问题，共建和谐校园，促进学校各项工作高质量的深入开展，使同学们能够舒心的在学校里成长成才。

2023年6月8日、9日下午，学校分别于蟠龙校区图书楼二楼会议室、宝福路校区汽车机电大楼四楼视频会议会议室召开院长接待日暨学生座谈会，学生代表们根据提前收集的信息，结合自身发展的需求，围绕学校的教育教学、校园文化、后勤服务、信息化建设等工作与校领导、相关部门负责人现场面对交流。对同学们的建设的性的意见和建议，学校要求各部门一定要提高站位，立行立改，对于同学们提出的问题，要分门别类加以归纳、整理，认真解决，要经常深入到学生学习、生活场所，想同学之所想，急同学之所急，解决学生问题，同时期望同学们能学好知识，练好技能，多参加实践锻炼及文体活动，为将来走向社会打下良好的基础；期望同学们在学习生活中能友好相处，多想同学优点，多和同学交流，共创和谐校园；期望各位学生代表继续做好学生和学校的沟通桥梁工作，通过各种渠道、各种方式，及时提出更多更好的意见和建议，为学院发展建言献策，学校一定进一步优化整合资源，保障同学们的实际需求。



2.1.4 在校体验

加强竞赛教学互融，师生获奖成绩显著。学校注重实践教学工作，构建了校、省、国家三级进阶式技能大赛体系，将“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念落地、落实、落细。2023年我校学生参加全国职业院校技能大赛、2023年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、陕西省职业院校技能大赛、2023年全国大学生电子设计竞赛陕西省区域赛、“第九届中国国际“互联网+”大

学生创新创业大赛陕西赛区省级比赛、陕西省第十四届“挑战杯”陕汽集团大学生课外学术科技作品竞赛、第六届中华职业教育创新创业大赛、2023年陕西省机械行业工业产品检测技术技能竞赛、陕西省第五届中华经典诵写讲大赛、2023年陕西省高职高专院校信息素养大赛等，共获得奖项54个。师生参加各类技能竞赛获奖情况见表6所示。

表 6 学生参加各类技能竞赛获奖情况一览表

| 序号 | 项目名称 | 获奖等级 |
|----|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2023 年全国职业院校技能大赛高职组 | 团体三等奖 1 项 |
| 2 | 2023 年陕西省高等职业院校技能大赛 3 | 一等奖 9 项 二等奖 15 项 三等奖 19 项 |
| 3 | 2023 年全国大学生电子设计竞赛陕西省区域赛 | 一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 2 项 |
| 4 | 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级比赛 | 银奖 1 项 铜奖 2 项 |
| 5 | 陕西省第十四届“挑战杯”陕汽集团大学生课外学术科技作品竞赛 | 二等奖 1 项 |
| 6 | 2023 年陕西省机械行业工业产品检测技术技能竞赛 | 三等奖 1 项 |
| 7 | 陕西省第五届中华经典诵写讲大赛 | 二等奖 1 项 |
| 8 | 2023 年陕西省高职高专院校信息素养大赛 | 二等奖 1 项 |



图7 师生在全国职业院校技能大赛获奖

做好学生思想意识引领，培育新时代有为青年。通过日常管理、校园文明行为倡导、主题班会课、主题教育活动等方式不断加强对学生的思想意识教育，引领青年学生树立正确政治方向，坚持正确价值取向，把握正确人生航向，坚持把实践作为检验青年学生思想引领成效的根本标准，不断增强新时代青年学生思想引领的有效性。充分发挥学生社团在推动高校思想政治教育走深走实的重要作用，不断提升增强学生社团育人功能。学校现有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等各类学生社团44个，学生社团情况如表7所示。每个社团配有业务指导老师1名，思想政治指导老师1名，设置功能性团支部，社团虽有不同分类，但其定位一致，通过开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，落实立德树人根本任务、提升学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和实践能力等内在的综合素质。

表 7 学生社团表

| 社团代码 | 社团名称 | 社团类别 |
|----------|---------------|-------|
| st01-001 | 书法协会 | 文化艺术类 |
| st01-002 | 播音主持社团 | 文化艺术类 |
| st01-003 | DT 舞团 | 文化艺术类 |
| st01-004 | 吉他社 | 文化艺术类 |
| st01-005 | 静嘉文学社 | 文化艺术类 |
| st01-008 | 兮颜棋社 | 文化艺术类 |
| st01-009 | 民族文化艺术协会 | 文化艺术类 |
| st01-010 | 青心青语设计室 | 文化艺术类 |
| st01-011 | Lemon(青柠)合唱社团 | 文化艺术类 |
| st01-012 | SKJD 滑板社 | 体育运动类 |
| st01-012 | 剪纸社团 | 文化艺术类 |
| st02-001 | 校礼仪队 | 文化艺术类 |
| st03-001 | 田径队 | 体育运动类 |
| st03-002 | 篮球运动协会 | 体育运动类 |
| st03-004 | 闪乒俱乐部 | 体育运动类 |

| | | |
|----------|--------------|-------|
| st03-005 | 逸翎羽毛球社团 | 体育运动类 |
| st03-006 | 网球社团 | 体育运动类 |
| st03-007 | 一球成名社团 | 体育运动类 |
| st03-008 | 槐序华服社 | 文化艺术类 |
| st04-002 | 铁道信号俱乐部 | 学术科技类 |
| st04-003 | 电子俱乐部 | 学术科技类 |
| st04-005 | 人工智能研习社团 | 学术科技类 |
| st05-001 | 计算机兴趣社 | 学术科技类 |
| st06-001 | 机电技能创新室 | 学术科技类 |
| st06-003 | 电气社团 | 学术科技类 |
| st06-004 | 机电科创协会 | 学术科技类 |
| st07-001 | 汽车协会 | 学术科技类 |
| st07-002 | 汽车维修协会 | 学术科技类 |
| st07-003 | 吉新星 | 学术科技类 |
| st08-001 | 新媒体协会 | 文化艺术类 |
| st09-001 | CAD 社团 | 学术科技类 |
| st09-002 | 建筑工程测量协会 | 学术科技类 |
| st09-003 | 建筑装饰社团 | 学术科技类 |
| st10-001 | BIM 社团 | 学术科技类 |
| st12-001 | 演讲协会 | 文化艺术类 |
| st12-002 | 跆拳道协会 | 体育运动类 |
| st12-003 | 国旗护卫队 | 思想政治类 |
| st12-004 | 凝心公益协会 | 志愿公益类 |
| st12-005 | 阳光心理协会 | 自律互助类 |
| st12-006 | 艺馨话剧社 | 文化艺术类 |
| st13-001 | 星火学社 | 思想政治类 |
| st14-001 | 大学生退役军人志愿服务队 | 志愿服务类 |

完善校园安全保障机制，合力构建平安和谐校园。学校积极围绕省级“平安校园”复审评估工作，坚持“建机制，抓治理、聚合力，创平安”工作思路，不断提高安全服务能力和水平，师生对校园安全的满意率不断提升。强化校园治安管理，组织开展法制文化节、“4.15 全民国家安全教育日”等活动，承办“首届高校维稳安全工作联席会”、“反邪教进校园”系列宣传活动，筑牢宣传教育主阵地；对标对表落

实安全保卫、校园稳定、环境治理、校园安全文化、突发事件预防与处置等考核指标体系，加强组织领导，狠抓工作落实，创新方式方法，强化安保基础，筑牢安全屏障，高标准完成省级“平安校园”评估认定工作。

案例 13 开展 2023 年防灾减灾救灾应急逃生演练活动

为进一步做好防灾减灾救灾宣传教育活动，加强全校师生的应急避险与自救互救能力，贯彻省委教育工委文件精神，学校以“防范灾害风险 护航高质量发展”为主题，开展 5.12 防灾减灾救灾演练活动。

演练中，学生公寓区烟雾弥漫，全体师生严格按照突发事件应急预案，老师坚守各自岗位，在老师的引导下按照指定的安全出口，有序地撤离到安全地带，疏散过程中师生们沉着冷静，行动中紧张有序，充分体现了大家良好应急反应能力。

安全无小事，防患于未然。防灾减灾应急安全演练，增强了全体师生的防震减灾意识和紧急避险、自救自护的应变能力，为学校的安全和稳定筑牢了扎实根基。保卫处将持续开展形式多样的安全教育、安全演练，筑牢安全防线，助力创建平安、和谐的校园。



2.1.5 资助情况

学校严格执行国家资助政策，始终把国家资助发放工作摆在重要位置。在各级各类奖助学金评比工作中，认真贯彻执行评审条件、原则和操作规程，研究制定相关工作方案，认真做好高校国家助学金、国家奖学金、国家励志奖学金评选工作，2023 年学生奖助情况如表 8 所示。暑期积极开展精准资助活动，拓展资助育人途径，2023

年学校“精准资助基层行”奔赴4个省、7个地市、15个县区，走访学生18人，发放慰问金、慰问品，把党和国家、学校和老师的关怀、关爱送到了受助学生家中。倡导立足校园，增强学生综合素质的资助育人理念，设置勤工助学岗位，减轻学生经济负担，增强学生实践能力，发放勤工助学金10.9万。

表 8 2023 年奖助学表

| 项目名称 | 项目子类 | 项目种类 | 奖助人教 | 奖助金额（万元） |
|-----------|--------|------|------|----------|
| “优秀学生”奖学金 | 学校奖学金 | 奖学金 | 309 | 18.95 |
| 勤工助学 | 勤工俭学 | 勤工俭学 | 87 | 6.12 |
| 退役士兵助学金 | 国家助学金 | 助学金 | 830 | 273.9 |
| 高校国家助学金 | 国家助学金 | 助学金 | 2180 | 703.02 |
| 高校国家励志奖学金 | 国家励志奖学 | 奖学金 | 208 | 104 |
| 高校国家奖学金 | 国家奖学金 | 奖学金 | 6 | 4.8 |

2.2 师资队伍

2.2.1 基本情况

学校重视师资队伍建设，不断优化师资队伍结构，践行人才引进“五大工程”，教师规模、结构和水平进一步提高，形成了一支素质优良、师德高尚、治学严谨、专兼结合的教师队伍。

学校现有专任教师 365 人，校外兼职教师 12 人，行业导师 139 人。其中高级职称 64 人，占全校教师总数 17.5%；中级职称 81 人，占比 22.2%；硕士研究生以上 223 人，占比 61.09%， “双师”教师 79 人，占比 21.64%。

2.2.2 培养培训

创新培养机制，合理规划分类分层与内培外引，实施师德师风建设工程、名师培育工程、带头人培育工程、教师素质提升工程和教学团队建设工程等人才强校五大工程，打造爱岗敬业师资队伍、“教练型”教学名师、“领军型”带头人、“双师素质”

教师队伍及专兼结合的教学团队，提升教师教育教学能力，取得显著成效。

名师引领。学校现有 9 个名师工作室，其中 1 个省级名师工作室。名师工作室团队充分发挥着示范引领作用，现已成为教学研讨的集散地、教师成长的助推器、名师培养的孵化器，带动更多的教师朝着更高的目标迈进，为学校教育教学工作做出更大贡献。

双师工程。努力打造适应职业教育高质量发展需要的高素质“双师型”教师队伍。以双师型、结构化优秀团队建设为目标，分年度制定培优方案，提升教师业务能力。明确双师型教师素养要求，校企共建培训基地，常态化开展培训，提升教师工程实践和教育教学能力；基于专业群课程体系构建，以模块化课程、项目式、任务驱动式教学为切入点，引导教师教学向结构化、团队化分工协作转型；建立校企人员双向兼职有关制度，以新知识、新技术、新工艺、新方法提升为重点，支持专任教师和教学管理人员企业实践，及时将企业文化、先进技术和精湛技艺转化为教学内容；深化校企人才合作，聘请企业骨干、能工巧匠担任兼职教师或产业导师，协同开展技术技能人才培养、技术服务和专业建设等。

素质提升。通过专家讲座、线上线下培训、专题学习研讨、进修培训等形式，为教师的教学能力和教研教改水平提升奠定基础，学校 2023 年参加进修、培训、交流的教师共有 600 多人次，教师培训进修情况如表 9 所示。

表 9 2023 年教师培训进修情况

| 序号 | 项目名称 | 人次 |
|----|-------------------|-----|
| 1 | 2023 年寒假、暑假教师研修活动 | 365 |

| | | |
|---|--------------------------|-----|
| 2 | 2023 年心理健康教师教育培训 | 51 |
| 3 | 高校教师专业素养与教育教学能力提升网络培训 | 73 |
| 4 | “教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训 | 124 |
| 5 | 职业院校教师素质提高计划国培项目 | 32 |
| 6 | “职教国培”示范项目培训 | 1 |
| 7 | 企业实践进修 | 37 |

案例 14 新进教师岗前培训

为加强师资队伍建设，提升新入职教职工政治素质和业务能力，学校坚持实施岗前培训，使新入职教师了解校情校史以及学校教学、科研、人事等工作政策与规范；掌握高等教育理论相关知识；学习教师基本礼仪；树立良好的师德师风和教书育人的职业道德；初步掌握教学基本规范和技能；掌握现代教育技术手段和图书馆馆藏资源利用方法；掌握所授课程的教学内容、教学要点，熟悉教学过程的各个环节，具备从事高等教育教学的基本能力。

2023 年 8 月 31 日，学校在蟠龙校区举行 2023 年新入职教师岗前培训开班仪式，此次培训时长长，内容丰富，覆盖面广，主要从师德师风、角色转换、成长路径、教学能力提升、辅导员职责等多个方面进行，并对学校“一体两翼”专业发展格局、规模与内涵“双提升”发展计划、“三步走”战略、校园文化“四大主题”、人才强校“五大工程”“六位一体”教学场所建设、务实科研创新平台打造、“九维育人”模式和“十百千万”工程等向新进教师进行了详细介绍。

通过岗前培训，新入职教师对学院历史发展沿革、发展规划、规章制度和岗位职责有了深入的了解，进一步促进新入职教师明晰个人职业生涯规划，快速进入工作角色、适应岗位要求，立足新的起点，增强自身归属感与使命感，增强立德树人的使命意识和责任意识。



2.2.3 科研业绩

2023 年度，学校教师立项各级各类纵向课题 39 项，其中，省教育厅科研专项 5 项；省教育科学“十四五”规划一般课题 3 项、青年课题 1 项，校级课题 13 项；宝鸡市哲社科课题 1 项；省职教学会课题 15 项，省中华职教社课题 1 项。学校纵向课题完成结题验收 33 项，其中，2018-2021 年度陕西省教育厅科学研究计划项目 8 项，2021 年度首批陕西高校网络思想政治工作研究课题 1 项，2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目 2 项；2020-2021 年度校级课题 14 项；2021-2022 年度省职教学会课题结题 6 项，2022 年度省中华职教社课题 2 项。学校授权专利 1 项；获批横向技术服务项目 2 项，合同金额共计 40 余万元；发表论文 60 篇。本年度学院科研成果如表 10 所示。

表 10 2023 年度学院科研成果统计表

| 类别 | 立项 | | | | 结项 | | | | 其他 | | |
|--------|------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 省级 | 市级 | 学会 | 校级 | 省级 | 市级 | 学会 | 校级 | 专利 | 横向 | 论文 |
| 2023 年 | 5 | 4 | 17 | 13 | 11 | 0 | 8 | 14 | 1 | 2 | 60 |
| 变化率 | -13% | | | | 48% | | | | -80 | 100 | 33% |

2.3 教育教学

2.3.1 专业建设

坚持以“类群集聚、增强优势、突出特色、就业导向、协调发展、服务地方”的专业建设理念，不断优化专业结构与布局，大力推进专业内涵升级，强化专业特色，2023 年学校高职招生专业如表 11 所示，涵盖装备制造大类专业 10 个、电子与信息大类专业 11 个、土木建筑大类专业 4 个、交通运输专业大类 8 个、财经商贸大类专业 2 个、旅游大类 1 个。

表 11 2023 年三年制高职招生专业一览表

| 序号 | 专业大类 | 专业类 | 专业名称 |
|----|-----------|-----------|---------|
| 1 | 46 装备制造大类 | 4603 自动化类 | 机电一体化技术 |
| 2 | 46 装备制造大类 | 4603 自动化类 | 电气自动化技术 |

| | | | |
|----|------------|--------------|--------------|
| 3 | 46 装备制造大类 | 4603 自动化类 | 工业机器人技术 |
| 4 | 46 装备制造大类 | 4603 自动化类 | 智能控制技术 |
| 5 | 46 装备制造大类 | 4601 机械设计制造类 | 机械制造及自动化 |
| 6 | 46 装备制造大类 | 4601 机械设计制造类 | 数控技术 |
| 7 | 44 土木建筑大类 | 4405 建设工程管理类 | 工程造价 |
| 8 | 44 土木建筑大类 | 4405 建设工程管理类 | 建设工程管理 |
| 9 | 44 土木建筑大类 | 4403 土建施工类 | 建筑工程技术 |
| 10 | 44 土木建筑大类 | 4403 土建施工类 | 智能建造技术 |
| 11 | 50 交通运输大类 | 5001 铁道运输类 | 铁道信号自动控制 |
| 12 | 50 交通运输大类 | 5006 城市轨道交通类 | 城市轨道交通通信信号技术 |
| 13 | 50 交通运输大类 | 5001 铁道运输类 | 铁道运营管理 |
| 14 | 50 交通运输大类 | 5001 铁道运输类 | 铁道工程技术 |
| 15 | 50 交通运输大类 | 5002 道路运输类 | 道路与桥梁工程技术 |
| 16 | 53 财经商贸大类 | 5303 财务会计类 | 大数据与会计 |
| 17 | 53 财经商贸大类 | 5307 电子商务类 | 网络营销与直播电商 |
| 18 | 54 旅游大类 | 5401 旅游类 | 酒店管理与数字化运营 |
| 19 | 50 交通运输大类 | 5001 铁道运输类 | 高速铁路客运服务 |
| 20 | 46 装备制造大类 | 4607 汽车制造类 | 智能网联汽车技术 |
| 21 | 46 装备制造大类 | 4606 航空装备类 | 无人机应用技术 |
| 22 | 46 装备制造大类 | 4607 汽车制造类 | 汽车制造与试验技术 |
| 23 | 46 装备制造大类 | 4607 汽车制造类 | 新能源汽车技术 |
| 24 | 50 交通运输大类 | 5002 道路运输类 | 汽车技术服务与营销 |
| 25 | 50 交通运输大类 | 5002 道路运输类 | 汽车检测与维修技术 |
| 26 | 51 电子与信息大类 | 5101 电子信息类 | 电子信息工程技术 |
| 27 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 计算机网络技术 |
| 28 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 软件技术 |
| 29 | 51 电子与信息大类 | 5101 电子信息类 | 物联网应用技术 |
| 30 | 51 电子与信息大类 | 5103 通信类 | 现代通信技术 |
| 31 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 数字媒体技术 |
| 32 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 信息安全技术应用 |
| 33 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 大数据技术 |
| 34 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 动漫制作技术 |
| 35 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 云计算技术应用 |
| 36 | 51 电子与信息大类 | 5102 计算机类 | 人工智能技术应用 |

按照“1+2+N”专业群建设思路，对接陕西制造强省战略，建设机电一体化技术省级高水平专业群，构建电子信息工程技术、新能源汽车技术校级高水平专业群，积极培育建设数控技术、铁道工程技术等校级专业群。服务区域装备制造、汽车及零部件、电子信息等支柱

产业转型升级；发挥学校机电类专业传统优势和新一代信息技术专业区域特色，服务智能制造系统和产业链的智能设备、智能工厂、智能使能、智能产品等智能制造关键技术领域。

依托陕西电子职业教育集团、宝鸡现代装备制造职业教育集团，建立专业群建设咨询委员会，指导开展产业发展研究、产业人才需求分析等，建立随时沟通机制和定期会商机制，健全专业群协同育人制度；在双高建设、中国特色学徒制试点、提质培优任务等建设项目推动下，加强专业群与产业学院相融共生，形成产教深度融合的人才培养方式。

案例 15 积极推进“双高计划”机电一体化高水平专业群建设

机电一体化专业群包含机电一体化技术、机械制造及自动化、数控技术、电气自动化技术、工业机器人技术五个专业。2022 年，机电一体化专业群入选陕西省省级“双高计划”高水平专业群建设名单。

专业群紧扣“中国制造 2025”发展战略、“一带一路”倡议，立足宝鸡，辐射陕西等区域，涵盖装备制造业的工艺设计、零件加工、生产线装调及运行维护等岗位群，精心培养具有“懂设计、精操作、能集成、会管理”等核心能力，具备分析与解决实际问题及可持续发展能力、良好职业道德、工匠精神及创新精神，适应装备制造转型升级及智慧管理一线需要的高素质技术技能人才。有国家级生产性实训基地 1 个，省级实训基地 2 个，省级创新创业基地 2 个，各类设备 4100 台套，教学仪器设备总值 5800 余万元。

专业群建设积极邀请政府部门、产业园区、行业企业、同类院校等政行校企各方专家，加强对重点建设项目的论证和咨询。积极争取上级及地方政策、资金支持，改善学校办学条件，加强学校内涵发展；与区域中小微企业开联合开展人才培养，教师下企业锻炼，应用技术研究等；发挥专业人才培养基地、社会服务平台，更好地服务宝鸡市经济社会发展，辐射带动陕西和西部智能制造业的转型升级。



2.3.2 课程建设

关注区域经济社会发展和产业转型升级对高素质技术技能人才的新变化、新需求，以“专业设置与产业同步，课程内涵与技术发展同步，人才培养模式与经济社会发展同步”的高职教育教学理念，积极推进产教融合，协同育人，在开展行业企业人才需求分析工作基础上，依据职业岗位能力要求和职业资格标准，优化课程结构，系统改革课程内容，持续推进教学资源库建设，强化实践教学环节，注重技术技能积累，重点在专业群建设、课程思政、有效课堂建设、创新创业融合、劳动教育、美育教育等方面开展教学改革研究与实践，不断提高学生的职业能力和职业素养，不断优化人才培养路径，形成了特色鲜明的人才培养模式。

以“课堂革命”为抓手，以“课程思政”为突破，积极培育一流核心课程，将新技术、新工艺、新规范纳入教学，将专兼职师资配置、校内外实训基地、教学评价、质量提升等纳入课程建设方案，深度推进专业课程与岗位技能有效对接，全面增强课程与岗位的适配性，建立“理论+实践”一体化课程体系。学校各专业开设公共平台课程包含公共基础必修课和公共选修课。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，将马克思主义理论课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。各专业开设专业通识课程 2-3 门，专业核心课程 6-8 门，综合技能课程 6-8 门，专业拓展课程 6-8 门，各专业的实践教学学时均占总学时的 50%以上。

案例 16 思政引领，以“铁色文化”铸魂育人

为深入贯彻落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》及全国

职业教育大会精神，根据陕西机电职业技术学院课程思政建设实施方案，2023 年 10 月-2023 年 12 月，铁道工程学院组织铁道运营管理专业和铁道信号自动控制专业核心课程教师团队开展思政示范课程建设工作。

课程团队立足铁道运营管理专业和铁道信号自动控制专业人才培养方案和相关课程标准，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，以全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力为目标，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。以“工匠精神”为指引，从“交通强国、安全铁道、大国工匠”三个方面为切入点，挖掘思政元素和典型案例，“润物细无声”的融入课程教学全过程，实现思政教育与专业教育的协同推进。



2023 年，学校积极申报省级课程思政示范课程和职业教育一流核心课程；修订《在线开放课程建设管理办法》，进一步鼓励和规范学校在线开放课程建设；立项建设《高速铁路精密控制测量技术》《新能源汽车技术》《高速铁路乘务实务》3 门校级在线开放课程。7 门校级在线开放课程申报省级在线开放课程，其中《PLC 技术应用（S7-1200）》《建筑工程预算与清单报价》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3 门课程被认定为 2023 年陕西省职业教育在线精品课程。在陕西高校思政课程课程思政教师“大练兵”省级现场展示活动中，取得思政课程“教学标兵”1 人、思政课“教学团队能手”1 个的好成绩。

案例 17 陕西高校思政课程课程思政教师“大练兵”获佳绩

学校党委高度重视思政课程课程思政教师“大练兵”省级展示活动，提前进行了动员部署，开展集体备课、全员听课、全员练兵等相关活动，不断提高教师教学能力和育

人水平。通过思政课程课程思政教师“大练兵”校级展示，选拔出 6 名教师和 1 个师生团队代表学校参加网络初评。

经过反复讲练和多轮磨课，在省级现场展示活动中，齐晓红老师荣获陕西高校思政课程“教学标兵”荣誉称号，赵倩老师和张星焱同学联袂荣获陕西高校思政课“教学团队能手”荣誉称号，实现了我校参赛以来的历史性突破。

思政课程课程思政教师“大练兵”活动是推动思政课程课程思政教师教学能力和育人水平提升的有力抓手。学校将持续深化思政课程课程思政教师“大练兵”主题活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神“进教材、进课堂、进头脑”，深入推进思政课改革创新，全面推进“大思政课”建设，深化实施“九维育人”模式，着力构建“三全育人”“五育并举”人才培养体系，不断推动学校思想政治工作高质量发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。



2.3.3 教学资源

围绕创建智能制造特色校的总体目标，科学规划，充分运用新一代信息技术，积极推动信息化技术资源建设，建成了校园信息化基础支撑环境，以基础设施平台为支撑，以全量数据中心为纽带，为师生建立了智慧、开放、便捷的教学、办公和生活环境，实现校园有线、无线网络全覆盖。以高效课堂建设为目标，大力推进教学硬件环境建设和课程配套资源建设。持续开展在线开放课程建设培训和辅导，进一步提高教师信息化教学能力与智慧云课堂应用程度。基于信息化技术建设线上线下协同教育新体系，积极推进信息化技术进课堂，依托智慧职教、超星泛雅等教学资源平台，打造由教学资源库平台和学习

平台构成的使用便捷、安全稳定、交互性强、数据互通的学习中心，深度融合教育教学、管理和服务，实现数字化教学覆盖全体教师。

聚焦“数字化技术应用与数字化技术融合”等关键环节，在专业、课程、实训基地建设等主要领域开展数字化转型，大力培育数字工匠，打造契合“数字校园”发展需求的教育数字化新生态。覆盖所有开设课程进行平台资源建设，线上线下混合式教学覆盖率 100%，以学生为中心，按照教、学、测三个环节全程实时分析学生个体和同班级整体的学习进度、学情反馈和阶段性成果，实现对学习过程和结果的动态管理。充分利用平台优质课程资源进行网络通识课程教学，通过线上学习、线下辅导的形式帮助学生进行课程修读。

案例 18 围绕“双高”院校建设标准，开展专业课程教学资源库建设

电子信息学院积极开展专业课程教学资源库建设推广工作。陕西高校创新创业教育课程《电子产品设计与制作》上线超星平台学银在线，目前共开设三期，选课人数 252 人，浏览量 14 万；与厚溥产业学院共同申报建设校级精品在线课程《SQL Server 数据库基础》，已基本完成视频课程录制。数字经管学院本年度完成《高速铁路乘务实务》精品课程的申报工作，课程已建成部分线上教学资源；《业财一体信息化》校级在线开放课程已全面推广应用，在线点击率和参与度达到几十万，且效果评价良好，课程目前已经申报省级精品课程。交通运输学院加快线上教学资源建设，以提高信息化教学水平，完成《汽车构造》校级精品在线开放课程验收，累计选课 1017 人，点击量达 152 万；完成《新能源汽车技术》在线开放课程建设。



学银在线 xueyinonline.com 课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 电子产品设计与制作

电子产品设计与制作 分享: [图标]

主讲教师: 王建国 副教授 / 陕西机电职业技术学院

期次: 第3期

起止日期: 2023-09-14至2024-01-15

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 78学时

课程简介: 《电子产品设计与制作》是电子信息工程技术专业的核心课程。在教学过程中, 采用以“工作过程”为导向, “项目驱动”为主要形式的“项目教学法”的教学模式, 通过讲授、实践操作等方式完成教学过程。对学生毕业后从事电子电路辅助设计、电子产品生产与调试等岗位的工作起着重要支撑作用。

134932 累计页面浏览量

252 累计选课人数

192 累计互动次数

加入课程

积极建设虚拟仿真实训教学平台，借助虚拟仿真实训教学平台，铁道信号专业计算机辅助设计实训、车站信号控制实训、广联达造价软件实训、新能源汽车诊断与检修实训、汽车驾驶虚拟仿真实训、Python Web 超市管理系统实训、金蝶 ERP 沙盘实训、智能农业项目实训、智能医管项目实训、数控车床加工实训、数控铣床加工实训、工业机器人虚拟仿真实训、智能制造虚拟仿真实训等课程给学生创造充分动手实践、反复实践机会，平台具备理论学习、实践实训、考试模拟等多种功能，满足教学过程中不同场景应用需求，调动了学习积极性，保障了教学质量。



图 8 交通运输学院虚拟仿真实训教学平台

2.3.4 教学改革

实施“四递进、六对接”中国特色学徒制人才培养模式。园、校、企紧密合作，以服务地方经济发展为目标，专业群对接产业链，推动产业链、教育链、人才链、创新链“四链”深度融接，在产业学院，校企双主体深入开展中国特色学徒制培养。按照“初级学徒（在第 1-2 学期掌握通用基础技能）→中级学徒（在第 3-4 学期掌握专项达标技能）→高级学徒（在第 5 学期掌握综合应用能力）→准员工（在

第 6 学期掌握生产性岗位能力)”四递进的逻辑，专业建设与产业需求、师资建设与专家能手、课程建设与岗位技能、实践教学与企业平台、教师评价与导师评价、校园文化与企业文化融合的“六对接”中国特色学徒制育人路径。

深化“三教”改革，推动课堂革命与示范教学，提高课堂教学质量。组织开展 2023 年校级“课堂革命”典型案例的遴选认定工作，有效凝练了学校教师在课堂改革方面的优秀做法和典型经验。组织举办 2023 年思政课（课程思政）教师“大练兵”校级展示活动，充分发挥“思政课程”和“课程思政”协同育人、立德树人主渠道作用，全面推进“大思政课”建设。认真落实教育部《职业院校教材管理办法》精神，严格教材选用、审核、征订、管理、发放等环节，确保教材使用的规范化管理和意识形态安全。积极探索与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，立项建设校级规划教材 11 本。

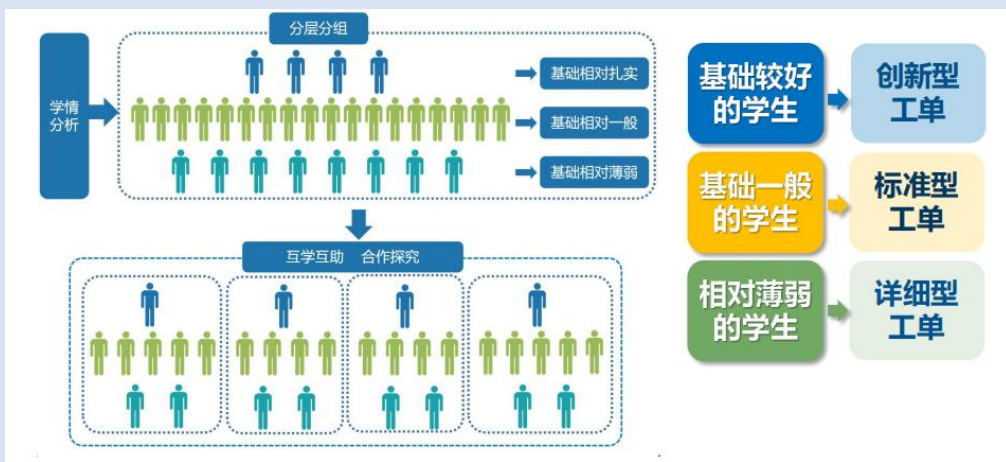
以教学能力比赛为引领，坚持以赛促教促改。依托教学团队通过教研活动，示范课堂、观摩课、教学能力大赛、微课比赛等多种方式，探索沉浸式教学、翻转课堂、项目化教学、混合式教学等先进教学方法改革，不断提升教师课堂驾驭能力和教师教学水平。坚持立德树人，突出学生主体地位，构建教学手段新颖、工作情景再现、信息技术促效等为特征的范本式新形态课堂，实施“师生互动、课内课外互补、线上线下互通”的混合式教学模式。以学生为中心，以工作过程为导向，以企业需求为目标，将生产内容有机融入教学内容，形成模块单元；以未来岗位实践为核心，对接岗位需求和企业岗位资格标准，增加模块深度；以适应岗位调整和创新创业为目标，兼顾就业与发展增加模块宽度；紧跟市场需求的变化，契合生产实际，体现行业发展，

动态更新模块单元。以拓宽、培养学生专业基础能力、技术思维方式、综合素养，提升学生迁移能力为目标，对接模块化教学内容，赋予教师改革权利，强调成果导向，着力提升“教法”改革。

案例 19 基于行动导向教学法《机械设计基础》课程设计与实践

《机械设计基础》课程教学以培养机械类、近机类学生的创新精神和实践能力为目标。职业教育的目标是发展学生的技术实践能力，基于实践导向课程模式，依托产业学院，构建以“学生探索为中心”的教学方法，通过“交互性指导”的讲授方式对“项目工单式”任务进行多学科延伸，采用“异质分组”模式注重个体差异化培养，注重过程性评价、重视结果评价，增强增值性评价内涵。依托校企合作教学团队，实施一课多师，基于课堂（知识场）—生产性实训基地（实践场）—机械创新社团（生活场），将知识场拓展成生活场、生命场。

企业大师和学校双师型素质教师在课前、课中、课后三个阶段实施递进式教学，课中通过“辩→思→践→悟”四步学习法和“分析任务-知识讲授-合作讨论-示范指导-实践应用-小组互评-总结评价”七步教学法组织教学活动，构建“3阶4学7步”教学模式。同时以践行“工匠精神、劳模精神、实践精神”，树立“安全规范意识、创新精神”为思政要素，润物无声地渗透于课程教学之中。课后依据评价进行分类模块化拓展，基于创新社团，对接机械创新设计大赛，培养学生专长，以赛促教反哺教学，突出学生个性发展。



案例 20 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获佳绩

2023年10月20-22日第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之路桥工程施工技术应用技能竞赛决赛在西安成功举办。本场决赛共有来自全国28个省（区）、43所本科院校、123所高职院校、13所中职学校超过1500名师生参加。经过激烈角逐，我校两支队伍在123所高职院校的192支参赛队伍中脱颖而出，获第三名、第二十五名的好成绩，我校荣获最佳组织奖和优秀组织奖，两支参赛队伍分别荣获高职组团体一等奖和二等奖。

金砖国家技能发展与技术创新大赛成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活动的重要平台，本赛项采用绿色低碳创新型竞赛设计思路，结合路桥工程施工类行业相关岗位对人才的知识、技能、素养要求进行竞赛设计，内容主要包括专业知识问

答竞赛模块、路桥工程施工案例分析模块、路桥工程施工技术模拟竞赛。成绩的获得充分展示了机电学子扎实的专业技能和优秀的职业素养，也展现了机电教师优秀的专业水平，标志着学院在“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”方面取得了新的突破。



3 产教融合质量

3.1 特色融合

学校不断加强与地方政府、行业组织、企业等的合作，围绕宝鸡地区高端智能制造、轨道交通、汽车及零部件等千亿产业集群和新兴产业发展需求，积极探索“校企联合招生、联合培养、一体化育人”的合作机制及“政行企校”多方协同育人机制。学校按照产业集群需求引领专业集群，专业集群规范指导岗位集群，岗位集群精准服务企业集群，企业集群共促产业集群发展的动态运行过程，在双高建设、中国特色学徒制试点、校区建在产业园等建设项目推动下，与政府、园区、企业共同签订校地企《共建产教融合战略合作协议》，设立校企合作理事会、专业指导委员会，出台理事会制度、校企合作管理办法、产业导师等的相关制度，不断优化机制，校企共建特色产业学院。

3.2 产业学院

学校以“产业学院”为抓手，为学生创设企业环境，使学生进入“校门”就能进“厂门”，积极融入宝鸡生态产业体系，围绕智能制造特色校，共建吉利智造学院、中兴产业学院、钛及先进材料产业学院、无人机产业学院、风标制造产业学院、宝鸡擀面皮产业学院等各具特色的产业学院，努力将“产、学、研、用”融为一体，着力打造“西部产教深度融合示范基地”。

深化校地合作，共促校地协同发展。成立宝鸡擀面皮产业学院，针对目前宝鸡擀面皮生产企业存在的种种“短板”，学院开设了网络营销与直播电商专业，设置了“品牌文化、企业文化”“擀面皮历史文化”“商务礼仪、服务礼仪”“网络营销体系、网络直播技术”等课程，充分挖掘了宝鸡擀面皮文化，培养了主播、助播、中控、场控、选品官、视频运营、直播运营、客服等岗位齐全的电商直播人才，形

成特色的擀面皮产业人才培养体系，有力促进了宝鸡擀面皮产业“双百亿”“把小面皮做成大产业”“千城万店”等一系列计划、目标的实施。



图9 校地共建宝鸡擀面皮产业学院

携手行业龙头企业，共促校企融合发展。学校联合吉利汽车集团、中兴通讯等行业龙头企业，相继成立“吉利智造学院”“中兴产业学院”等，创新实施了“联合投入、联合建设、联合管理、互享资源、互享人才、互享成果”的“三联三享”合作机制。校企双方行业人才的需求标准，共同设计汽车检测与维修技术专业人才培养方案，共同修订了48门课程标准，共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的视频教学资源500多分钟，聚焦行业发展环境变化引发的职业场景正在编写两本专业课程教材，突出创新型人才培养，强化持续学习能力、问题解决能力、现场处理能力，以适应行业职业任务变化新需要，通过工学交替、订单培养等方式累计培养500余名高端、复合、创新型技术技能人才；围绕应用技术研发、生产技术革新、生产工艺改进、生产流程改造、成果推广运用等关键环节多向发力，共

同开发横向课题两项。



图 10 学校荣获 2023 年吉利集团“特殊贡献产教融合伙伴奖”

围绕专精特新企业，引领校企创新发展。与陕西壹控智飞智能科技有限公司合作成立无人机产业学院，组建无人机产业创新班。校企双方共同制定人才培养方案，共同担任产业创新班教学管理工作，不断优化课程内容，初步探索形成了以企业为主体的过程性考核模式。无人机产业学院的“油电混动多旋翼无人机项目”入选陕西省教育厅第二届高校最具转化潜力科技成果，荣获金砖国家职业技能大赛无人机操作赛项省赛三等奖两项。



图 11 2023 年宝鸡市青工职业技能大赛无人机驾驶员决赛在我校举行

创新合作机制，探索混合所有制。学校与武汉厚溥企业集团共建厚溥 IT 软件学院,构建由软件技术、云计算技术应用、物联网应用技术、信息安全技术应用、现代通信技术 5 个专业组成的物联网应用技术专业群，将岗位知识技能要求，职业资格证书考试内容、技能大赛比拼技能融入课程教学中，构建了“岗、课、证、赛”融通专业群课程体系。依托“无手机课堂”，创建优良学风，利用“课前三分钟”，培养语言表达和演讲能力，建立校外“企业模拟仓”，开展项目实战教学，引入腾讯云教学资源，开展“一教双证、岗课证融通”教学，组织学生开展户外素质拓展活动，培养学生健康身心综合素养。

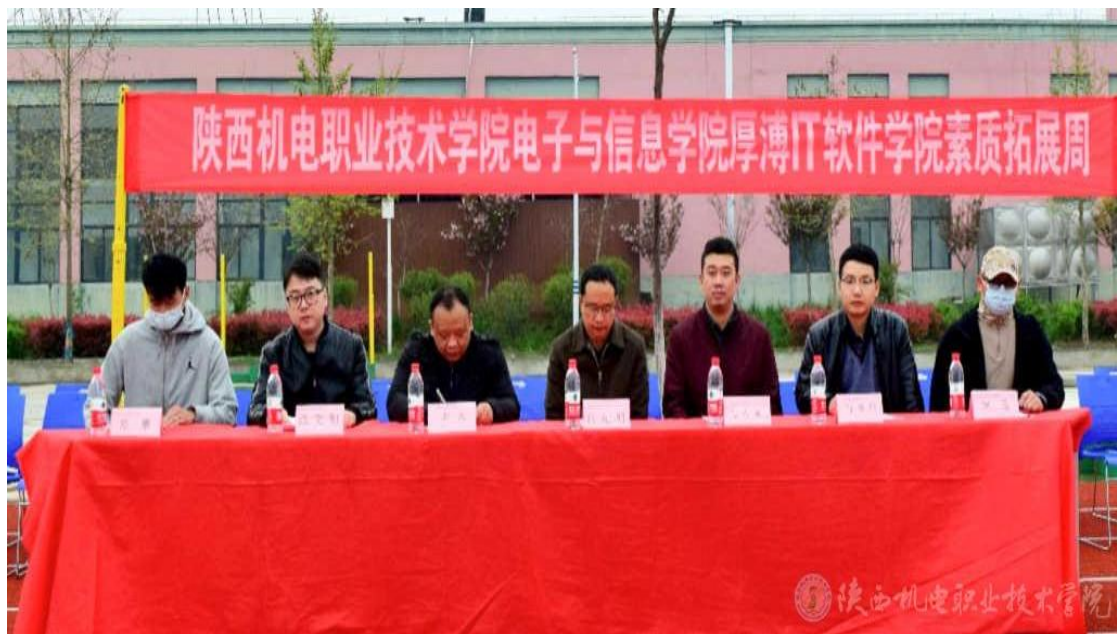


图 12 厚溥 IT 软件学院学生开展户外素质拓展活动

3.3 双元育人

加强实习管理，提升实习质量。学校学生实习管理实行校、院二级管理负责制。修订《陕西机电职业技术学院学生实习管理办法》，明确校内指导教师和企业指导教师职责，保持企业、学生、家长、班主任之间的信息畅通，及时了解学生在企业的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息反馈，出现问题及时解决。经常通过电

话、微信、实地走访、企业进校园等多种形式开展回访调研工作，准确掌握学生实习、生活各方面情况，切实维护好学生、学校和实习单位的合法权益。2023 年，学校走访了近 130 余家人单位，有利促进了学生的实习工作。

深化产教融合，实施订单培养。按照“招生即招工，入校即入企，校企联合培养”招生模式，充分发挥机电、制造类学科和专业优势，校企联合制定人才培养方案，形成了机电、电子、汽车、信息、加工制造等特色鲜明的订单式人才培养体系，2023 年，学校继续与吉利汽车、中兴通讯、海康威视、秦川机床等企业组建订单班，实施中德先进职业育（SGAVE）合作项目，进行订单培养，订单培养人数 300 余人。



图 13 交通运输学院参加中德先进职业教育（SGAVE）合作项目研讨班

实施“1+X”制度，加快课证融通。学校坚持实施“1+X 证书制度”，将学历证书与职业技能等级证书、职业技能等级标准与专业教学标准、培训内容与专业教学内容、技能考核与课程考试统筹评价及新技术、新工艺、新规范、新要求等融入人才培养过程，不断深化“三教”改革，提升技术技能人才培养质量。2023 年，学校共申报“1+X 证书”试点项目 20 个。

深化产教融合，推进中国特色学徒制试点。学校通过产教融合、校企共建、资源共享、工学交替、双师带徒等有力措施，依托首批国家首批现代学徒制试点单位及陕西省教育评价改革（中国特色学徒制）试点单位等，探索实践以产业学院为载体的“园中有校、校中有企”中国特色学徒制人才培养体系。经过4年探索凝练、6年实践检验，在陕西省高水平专业群建设项目和《“产教融合，双元育人”高职现代学徒制研究与实践》等7项省部级课题支持下，不断丰富和完善中国特色学徒制人才培养体系，在“数控技术、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术”专业试点，目前已经建立了“园、校、企”三位一体中国特色学徒制运行新机制，实践了“园、校、企”中国特色学徒制人才培养新模式，构建了“三融通”中国特色学徒制师资队伍建设新路径。



图 14 参加“探索中国特色学徒制”试点项目评估会

案例 21 校企深度对接，育人成效显著提升

学校继续加大与京东科技、京东物流的合作力度，围绕宝鸡市主导产业，开展科技创新，产业孵化等服务，深化产教融合，打造数字经济人才培养体系，促进产教融合发展。学校相继成立“京东数字处理产业基地”“京东数字技术产业学院”“通程京东校园创新创业基地”等，进一步提升了人才培养质量和专人育人水平。

学校联合京东开展2023年职业教育周、2023年创新创业活动周等系列活动，把创新创业与职业教育相融合，提升了活动主题，丰富了活动内涵，展示了职教成果，大力弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造了全社会关心支持职业教

育的良好氛围，为推动我校职教改革更快更好的发展奠定了坚实的基础。

2023年，学校荣获京东集团“杰出新锐院校”荣誉称号，获批立项建设京东数字技术产业学院，当选为全国“智能供应链行业产教融合共同体”常务副理事长单位，电子信息学院21物联网1班王成祥、王莹成功入选京东2023年“百人计划”名单。学校将持续深化校企合作、产教融合，践行“产、学、研”教学理念和人才培养模式，全力打造人才培养高地，为地方经济高质量发展建设贡献力量。



4 服务贡献质量

4.1 服务地方

组团式校际帮扶。为做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，发挥教育人才的辐射引领作用，助力贯彻实施乡村振兴战略重大决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，学校经过精心遴选，派出 6 位骨干教师参与“组团式”帮扶工作。从党建工作、组织建设、学校管理、制度建设、校园环境建设、校园文化建设、教学平台建设、学生管理、教学组织及授课艺术等对镇巴县职教中心进行了全方位帮扶。帮扶期间，帮扶教师团结协作，认真开展各项工作，不忘初心、牢记使命，各项工作开展卓有成效。

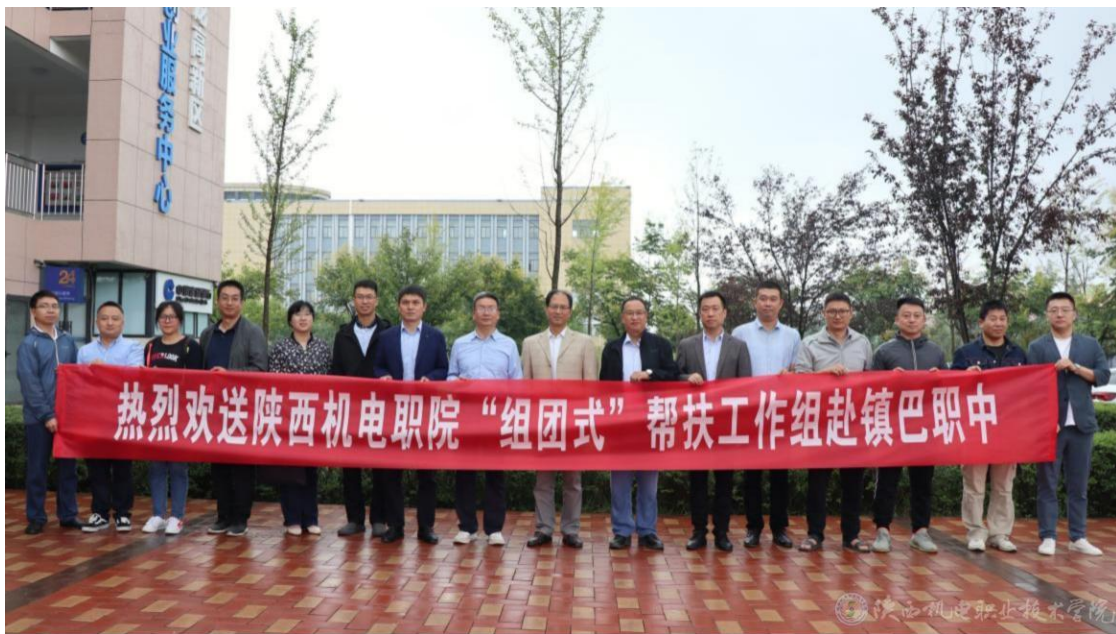


图 15 国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶教育

助力国防建设。学校积极宣传国家征兵政策，通过校园广播、海报、微信公众号、现场咨询会、主题班会等多种渠道提高学生对参军入伍的认知度，引导学生积极投身国防事业。为解决部分退役军人学历低技能单一、就业难的现状，学校因材施教、按需施教，制定了“技能+就业”“技能+学历+就业”的教育培训模式，退役军人根据自身需

求选择培训项目。学校挂牌“优质兵员储备基地”、“退役军人教育培训示范基地”，获得金台区“征兵工作先进单位”。2023 年度学校为军队输送了 94 名优秀大学生士兵，同时为 86 名退市军人提供了技能培训，为 18 名退役军人提供了成人学历教育，有力支持了国防事业及地区的双拥工作。



图 16 学校被授予“全市退役军人教育培训示范基地”

学历继续教育。学校高等学历继续教育服务包含成人教育、网络教育两部分，承担宝鸡地区社会在职人员的高等学历继续教育服务工作。成人高等教育，自建校以来累计为社会培养了 3473 名合格毕业生。网络教育设有西安交通大学、北京理工大学的现代远程教育校外学习中心，开展高起本、专升本层次的继续教育服务。累计招收高起专、高起本、专升本层次 16 个专业学员 2365 余人。

4.2 服务行企

开展企业员工技能培训。学校与凌云电气携手合作，发挥专业教师和实训实验设备等资源优势，针对凌云电气员工的技能提升开展培训，累计培训员工 2067 人次，使企业员工专业技能和知识水平得到了显著提升。通过培训，校企资源互补，提升了企业员工理论基础和实践技能，增强了学院教师与企业员工的交流，使教师对企业的实际需

求更加清晰，有助于人才培养方案和课程体系的进一步修订，达到了校企共赢的效果。



图 17 学校教师开展企业员工技能培训

服务地方特色产业。学校紧贴宝鸡产业链，致力于把“小面皮打造成大产业”，成立宝鸡擀面皮产业学院，积极探索校企合作新模式，深入研究地方特色名小吃“擀面皮”的历史背景和文化内涵，通过学术论文、展览和讲座等形式传播增强擀面皮文化价值认同感。通过服务生产、职业培训、直播营销和人才培养等方面的具体措施，促进擀面皮产业的持续发展，提升产业整体竞争力。



图 18 学校网络营销与直播电商专业学生为产业学院直播营销

4.3 服务乡村

2023 年乡村振兴服务工作重点围绕特色产业需要，制定帮扶措施、深入推进对定点帮扶单位麟游县澄铭窑村帮扶工作。完善澄铭窑村党建工作、落实培训学习任务、开展“六必访”、持续进行防返贫动态监测、助促消费扶贫，为澄铭窑村村民捐赠 3 万元帮助扩大土鸡养殖产业，投入 2.3 万元完成美丽乡村彩绘文化墙工作，多举措促进麟游县澄铭窑村脱贫人口提高收入，改善群众生产生活生活质量。



图 19 学校师生暑期“三下乡”活动绘制乡村振兴文化墙

5 国际合作质量

学校积极探索和实施多样化的国际合作模式，深化对外交流与合作，继续完善国际化工作的各项体制机制，不断提升国际化意识和动力。积极加强与国内职业教育高水平学校和优质外资企业互动，吸收优质职业教育资源，充分利用自身优势和专业特长，积极参与“一带一路”建设，联合对外劳务合作服务中心及地方外贸企业，联合开发培训课程，为“走出去”提供支持。

5.1 探索举措

为进一步提升学校人才培养质量与教育国际化水平，加强中外合作办学工作的起步探索，学校与武汉厚浦数字科技有限公司签订合作办学协议，共同开展与白俄罗斯国立技术大学的中外合作办学项目。

5.2 合作项目

学校继续加强与法国施耐德的电气合作项目和教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）。主要侧重于同各知名跨国企业在专业建设、师资培养、实训基地建设、学生就业等方面开展合作交流。学校将进一步借助项目合作平台优势，加快汽车专业的建设，推动数字化教学资源的共享共建，探索产教融合、校企合作的汽车机电技术国际化人才培养模式，以汽车机电技术专业国际化为突破口，大力提升我校汽车专业的办学水平和教育质量，并以此带动其他各专业的国际化合作，探索国际化人才培养，提升学校对外开放工作能力，开创学校国际合作工作新局面。

5.3 服务交流

为贯彻落实高等职业学校服务国家“一带一路”战略和服务当地经济建设目标任务，铁道工程学院面向沿线国家开展技术交流，积极

服务中国企业走出去，实现优势互补、合作发展。2023 年两次组织师生赴哈萨克斯坦，对阿斯塔纳“新交通系统轻轨一期工程”开展精密控制网测设技术服务。师生依据当地气候环境以及控制点的地层条件，合理安排测量任务，有序组织测量流程，将理论与实践充分结合开展技术服务，顺利完成了各项技术服务任务，充分展现了学校师生扎实的技术技能水平和良好的精神风貌。

案例 22 贯彻国家“一带一路”倡议，学院技术服务走出国门

学校紧紧围绕服务国家“一带一路”战略和服务当地经济建设这一目标任务。签订横向技术服务项目“阿斯塔纳新交通系统轻轨一期精密测量控制网测设项目”，合同金额 20 余万元。哈萨克斯坦首都阿斯塔纳轻轨项目是我国“新丝绸之路经济带”重点工程，被列入由中哈两国总理见证签署的“中哈产能合作早期收获项目”清单，2023 年学校派出师生团队承担阿斯塔纳新交通系统轻轨一期精密测量控制网测设项目，师生依据当地气候环境以及控制点的地层条件，合理安排测量任务，有序组织测量流程，将理论与实践充分结合开展技术服务，顺利完成了各项技术服务任务。



6 发展保障质量

6.1 党建引领

党的建设是确保高职院校发展方向和质量的关键因素。学校党委履行管党治党、办学治校主体责任，贯彻落实上级决策部署，聚焦落实立德树人根本任务和“双高”建设，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，加强政治引领和组织保障，印发学校 2023 年党政工作要点和目标任务分解表，将党建与业务工作同部署同落实同考核，学校办学育人关键能力不断提升，“扩规模、提质量、创特色、树品牌”各项事业高质量发展，呈现良好发展态势。



图 20 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

强化党的建设。学校党委加大党建“双创”工作力度，开展首批校级样板支部培育创建工作，教师党支部“双带头人”全覆盖，严格按照程序做好党员发展工作。印发《党校工作规程》，强化党员教育培训。调整支部组成，完成支部换届，严肃组织生活。开展支部书记

抓党建述职评议考核。印发《党支部工作考核办法》，促使基层党建提档升级，更好地引领推动学校各项事业高质量发展。坚持党管干部、党管人才，严格干部选拔任用和考核，加强干部教育培训，规范干部兼职管理；印发《党建带团建实施方案》，建立校团委、二级学院团总支、班级团支部三级管理体系，完成二级学院共青团工作述职评议考核，召开第四次学生代表大会，成立业余团校，加强对青年学生的政治引领。

抓牢意识形态。学校成立意识形态工作领导小组，制定实施细则和责任清单，每半年一次督导自查。加强新闻宣传工作，完善网络信息“三审三校”审查机制。设立舆情监控专项资金，落实上网用户网络实名制，网络大V备案，重要时期24小时网络舆情监控。编印《反邪教知识宣传手册》，开展反邪教警示宣传教育进校园活动，增强学生民族团结意识。召开年度统战工作会议，开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育和铸牢中华民族共同体意识系列活动，确保校园和谐稳定。

全面从严治党。全面贯彻党的纪律和规矩，确保党的领导和党的工作覆盖学校的各个方面。学校党委组织召开全面从严治党专题会议，研究部署专项工作和重点工作，支持纪委监督执纪问责，扎实推进师德师风专项整治、师生身边腐败和作风问题专项整治、干部作风能力提升年活动和清廉学校建设活动，有序开展校内巡察和巡察整改“回头看”，提出不推诿、不扯皮、不拖延、不找借口和有目标、有计划、有执行、有检查、有结果、有责任、有奖惩的“四不七有”要求，营造风清气正、干事创业的校园政治生态，保障学校各项事业高质量发展。



图 21 学校召开党风廉政工作会议

6.2 内部治理

学校将依法治校工作纳入各二级单位（部门）年度目标任务考核体系，修订完善以章程为统领的“一章八制”规章制度体系，聘请法律顾问，严格合同审查，提升内部治理法治化、制度化、规范化水平。加强智慧校园建设，建设完善网上办事大厅、统一身份认证、共享数据中心等智慧校园管理平台，逐步完善学校 OA 办公、教务、学工、人事、财务、资产、招生、就业、图书、档案、校园一卡通、智慧职教、移动校园等数字化应用管理系统，信息资源共享、数据分析和决策支持逐步实现数据对接，消除数据孤岛和信息壁垒，让数据多跑路、师生少跑腿，智能化、信息化水平不断提升。

6.3 质量保障

学校落实内部质量保障体系建设，不断修订完善党群、行政、教学科研、学生工作与安全稳定等规章制度；依托教育事业统计数据、人才培养工作状态数据，做好各业务数据的分析挖掘，及时发出预警，在学校、专业、课程、教师、学生层面持续推进诊改工作实施，引导全体师生员工提升质量意识，促进全员全过程全方位育人。

学校一直将强化教学督导作为提升人才培养质量的有力抓手，及时发现和解决教育教学中存在的各种问题，不断健全完善教学质量督导体系，推动教育教学质量的持续提升。印发《陕西机电职业技术学院教学督导条例》《教学督导工作标准及工作流程》等教学质量督导制度，明确了教学质量督导的组织、管理和内容；实行校级督导、二级院部督导、教学工作学生信息员三级教学督导制度。

坚持对开学准备情况、教学运行情况、教学管理情况进行全方位质量监控。一是加强期初、期中、期末专项教学检查。通过听课、检查教学资料、考试巡查、召开学生座谈会等多种方式进行督导。二是加强日常教学巡查。校级教学督导组、二级学院教学督导组有计划地对教学计划执行情况、课堂教学质量、各教学环节的组织情况、学生的学习情况、课堂教学秩序和课堂教学效果等进行检查，及时掌握教学情况，研究改进措施，有效促进教学质量稳步提高。三是做好教学工作学生信息员队伍的建设和管理工作，及时收集、分析、研讨及落实相关反馈信息。



图 22 学校开展中期教学检查工作

6.4 经费投入

学校贯彻落实国家政策法规，加强对校内各部门的财务管理，确保财务规章制度、经济分配政策、经济资源配置、财务收支预算、会计核算的高度统一，完善注重绩效、节约资源的财务管理机制。加强财务资产管理，积极争取财政经费支持，多渠道筹集建设资金；严格控制经费支出，开源节流，增收节支；科学编制年度财务预算，严格做好项目申报与管理工作，加强专项资金绩效管理与考核，严控“三公”经费使用，确保用好每一笔资金；完善智慧平台建设，推进“业财融合”，推行“一站式”网上服务功能，不断提升服务效率和服务水平。

本年度收入合计 18396.14 万元，其中：财政拨款收入 11476.32 万元，占 62.38%；事业收入 6005.03 万元，占 32.64%；其他收入 914.79 万元，占 4.98%。本年度支出合计 18474.99 万元，其中：基本支出 9501.81 万元，占 51.43%，主要保证人员经费和学校日常运转等刚性经费支出；项目支出 8973.18 万元，占 48.57%。

7 挑战与展望

2023 年，是全面落实党的二十大精神开局之年，也是学校“十四五”事业发展规划承前启后的关键一年。在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学校坚守立德树人根本任务，深耕“园中校、校中企”产教深融合特色，稳步推进“提质培优”“双高计划”“平安校园复审”等工程。这些努力使学校人才培养质量和社会服务水平不断提升。然而，随着产业结构调整和生产方式转型升级，数字经济的发展与变革带来了前所未有的挑战。新技术、新产业、新业态、新模式以及新基建对职业教育人才培养提出了更高层次的要求。学校的发展正面临着前所未有的机遇与挑战。

教育教学改革需深入推进。高职院校学生生源结构因招生考试制度的改革而发生巨变。面对生源多样化的新格局，学校的教学模式、管理、内容、方法都迎来了新的挑战，必须不断深化“三教改革”，以适应这一新形势。

师资队伍建设的需要不断加强。职业教育的高质量发展阶段亟需大量“良匠之师”来培养高素质技术技能人才。学校目前亟需扩充师资队伍，优化专业结构，并提升服务能力和水平。还需进一步培养高水平的教学、科研和服务团队。

高质量发展之路仍任重道远。在国家日益重视职业教育，社会各界广泛关注职业教育，职业教育利好政策高频出台的发展机遇面前，如何抢抓机遇实现学校“三步走”发展战略目标，增强职业教育适应性，提高类型教育下的人才培养质量水平，更好地服务和促进区域经济社会发展，尽快使学校向一流高职院校迈进，是学校“十四五”时期及以后高质量发展面临的一个重要挑战。

展望未来，学校应以提高以人才培养质量为核心，把握“双高院

校”建设契机，深化“三教改革”，创新人才培养模式；通过实施人才强校“五大工程”，采取引培用并举策略，打造一支高质量的师资队伍；科学谋划学校发展主要矛盾，认真完善学校内部质量保证体系，去追求教育的内涵发展，为学校高质量发展书写“奋进”之笔。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：陕西机电职业技术学院(50084)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2506 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2297 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 351 |
| | 升入本科人数 | 人 | 351 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 52.60 |
| 4 | 月收入 | 元 | 4379.84 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1757 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 1061 |
| | 面向第二产业 | 人 | 667 |
| | 面向第三产业 | 人 | 29 |
| 6 | 自主创业率 | % | 2.79 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 39 |

附表 2 满意度调查表

名称：陕西机电职业技术学院(50084)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 83.61 | 4293 | 网络问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 81.15 | 4293 | 网络问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 79.96 | 4293 | 网络问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 88.57 | 4293 | 网络问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 87.06 | 4293 | 网络问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 86.78 | 4293 | 网络问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 95.47 | 2000 | 问卷 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.25 | 1263 | 问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 95.68 | 737 | 问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 90.70 | 150 | 问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 14 | 问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 96.30 | 4604 | 问卷网上调查 |

附表 3 教学资源表

名称：陕西机电职业技术学院(50084)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1 | 生师比 | : | 21.76 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 20.00 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 17.53 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 3 |
| | 专业数量 | 个 | 37 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1023 |
| | | 学时 | 184029.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 225 |
| | | 学时 | 25414.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 3 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 3 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 9 |
| | | 学时 | 6396.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 784.00 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 校级数量 | 门 | 9 | |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 3 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 1 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 1600.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.41 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 6640.46 |

附表 4 服务贡献表

名称：陕西机电职业技术学院(50084)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 1645 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 999 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1182 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1351 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 218 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 5.03 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 4 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 3 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 6 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 838.46 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 838.46 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 47.30 |

附表 5 国际影响表

名称：陕西机电职业技术学院(50084)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

附表 6 落实政策表

名称：陕西机电职业技术学院(50084)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 9837.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 6483.98 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 5750.32 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 285 |
| | 教职工总数 | 人 | 462 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 365 |
| | 思政课教师数 | 人 | 13 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 16 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 0 |
| | 辅导员人数 | 人 | 50 |
| | 班主任人数 | 人 | 66 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 6049 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 57.40 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 125 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 140 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 37898.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 63.23 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 11.43 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 4.05 |

厚德強技 立身立業



手机网站



微信公众号



宝福路校区：宝鸡市金台区宝福路 56 号

蟠龙校区：宝鸡市蟠龙高新区龙池大道

学校网址：www.sxjdzzy.cn